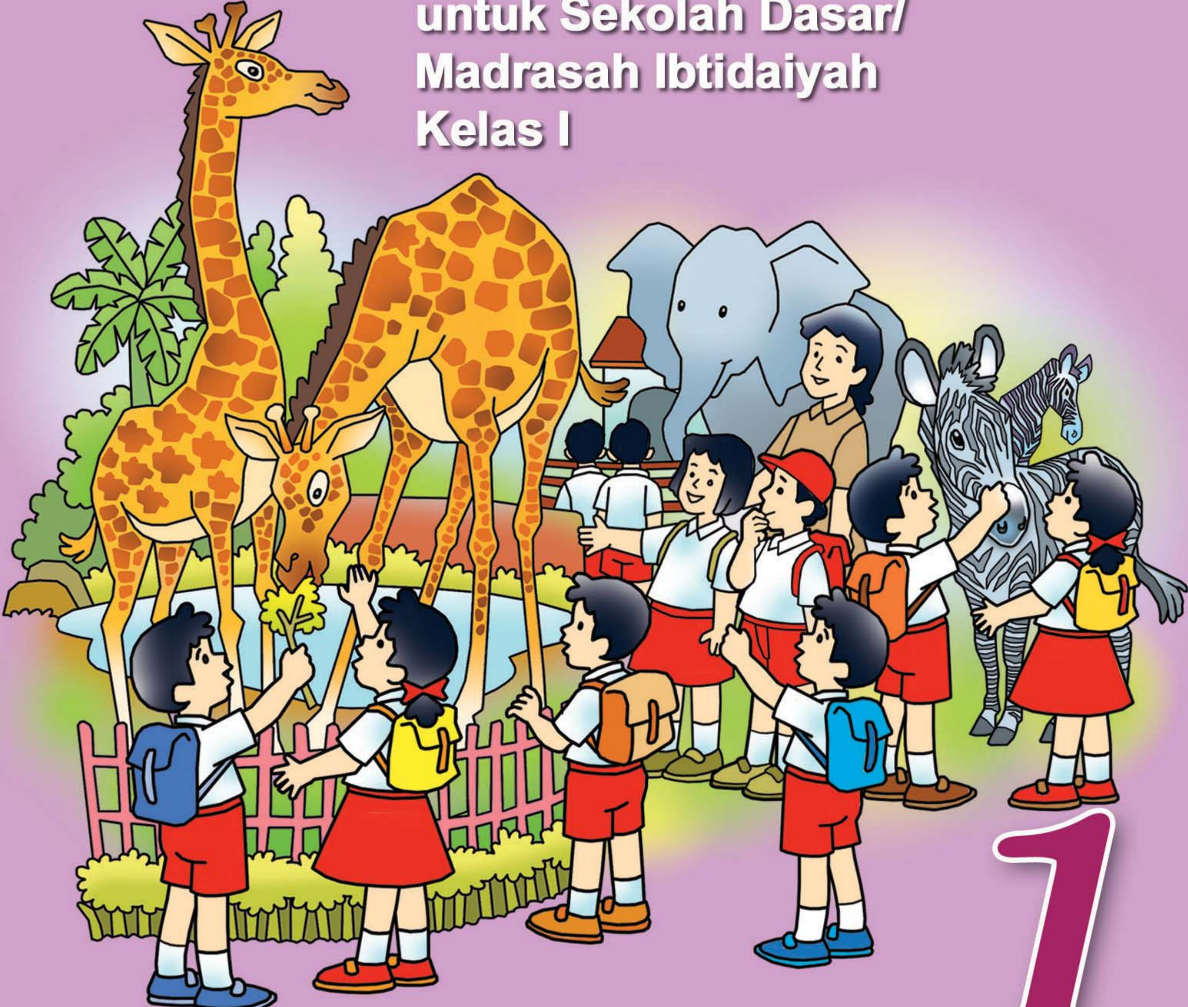
Sri Hapsari
Nunung Kuraesin

BUKU SEKOLAH ELEKTRONIK bse

Pintar Berbahasa Indonesia

untuk Sekolah Dasar/
Madrasah Ibtidaiyah
Kelas I



1

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pintar
Berbahasa Indonesia

untuk SD/MI Kelas I

Sri Hapsari
Nunung Kuraesin

PUSAT PERBUKUAN
Departemen Pendidikan Nasional

Pintar Berbahasa Indonesia

untuk SD/MI Kelas 1

372.6
SRI
p

SRI Hapsari
Pintar Berbahasa Indonesia 1: Untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah Kelas I / penulis, Sri Hapsari, Nunung Kuraesin ; editor, Widyawati Oktavia ; ilustrasi, Nono S, Winda Agustina.-- Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional, 2009.
viii, 124 hlm. : ilus. ; 25 cm.

Bibliografi : hlm. 124
Indeks
ISBN 978-979-068-508-6 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-509-3

1. Bahasa Indonesia-Studi dan Pengajaran
2. Bahasa Indonesia-Pendidikan Dasar I. Judul II. Nunung Kuraesin
III. Widyawati Oktavia IV. Nono S V. Winda Agustina

Diterbitkan oleh Pusat Perbukuan
Departemen Pendidikan Nasional Tahun 2009

Diperbanyak oleh .....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Departemen Pendidikan Nasional, pada tahun 2009, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet *(website)* Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Departemen Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Departemen Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh *(down load)*, digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan bahwa buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses sehingga siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2009
Kepala Pusat Perbukuan

Kata Pengantar

Anak-anak sekalian,

Bahasa adalah alat penghubung atau jembatan komunikasi yang sangat penting. Bagi bangsa Indonesia yang terdiri dari berbagai macam suku, adat, dan latar budaya serta bahasa, bahasa Indonesia menjadi bahasa nasional dan bahasa pemersatu. Tanpa bahasa Indonesia, identitas kita sebagai bangsa belumlah lengkap.

Oleh sebab itu, keterampilan berbahasa Indonesia perlu kalian pelajari dan asah terus-menerus. Buku **Pintar Berbahasa Indonesia untuk SD/MI** ini merupakan sarana agar kalian dapat belajar menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dengan penyampaian yang santun, baik secara lisan maupun tertulis. Materi dalam buku ini berupa wacana, uraian, contoh, rangkuman, juga latihan yang akan memperkaya kemampuan kalian dalam berbahasa dan bersastra.

Dengan mempelajari buku ini, kalian diharapkan makin mencintai bahasa Indonesia, serta semakin mahir menggunakannya dalam berbagai kesempatan.

Selamat belajar dan semoga bermanfaat.

Penerbit

Pendahuluan

Tujuan Penulisan

Pelajaran bahasa Indonesia diarahkan untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berkomunikasi dengan bahasa Indonesia secara lisan maupun tertulis. Selain itu, bertujuan untuk membina siswa agar dapat mengapresiasikan sastra dengan baik

Sistematika Buku

Buku Bahasa Indonesia disusun secara sistematis dan mudah dimengerti oleh peserta didik. Khusus untuk kelas 4, 5, dan 6 ditambahkan peta konsep. Adapun bagian-bagian buku adalah sebagai berikut.

1. **Peta Konsep**

   Peta konsep yang disajikan merupakan gambaran hubungan antara satu konsep dengan konsep lainnya. Selain itu, peta konsep memberikan gambaran kepada para siswa tentang apa yang akan dipelajari.

2. **Manfaat Belajar**

   Meningkatkan kemampuan peserta didik dalam berbahasa Indonesia, sesuai dengan tujuan pencapaian standar kompetensi. Selain itu, menumbuhkan penghargaan terhadap hasil karya kesastraan dan hasil intelektual bangsa sendiri.

3. **Uraian Materi**

   Uraian materi berisi informasi yang mencakup komponen kemampuan berbahasa dan kemampuan bersastra yang meliputi aspek mendengarkan, berbicara, membaca, dan menulis. Uraian materi disajikan dengan bahasa yang mudah dimengerti oleh para siswa.

4. **Tugas dan Latihan**

   Tugas dan latihan berisi ajakan untuk meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi dan menguji seberapa jauh kemampuan siswa memahaminya.

5. **Rangkuman dan Refleksi**

   Rangkuman disajikan dengan kalimat yang ringkas dan jelas agar memudahkan para siswa mengingat hal-hal penting secara keseluruhan. Rangkuman juga memudahkan peserta didik memahami keseluruhan isi bab. Refleksi disajikan untuk memuat sikap dan perilaku yang harus diteladani oleh para siswa.

6. **Evaluasi Akhir**

   Evaluasi akhir disajikan dalam bentuk yang bervariasi, agar para siswa mengetahui seberapa jauh kompetensi yang telah dicapainya.

7. **Glosarium**

   Glosarium berisi istilah-istilah penting yang terdapat di dalam teks, dilengkapi penjelasan arti istilah, dan diurutkan secara alfabetis.

8. **Daftar Pustaka**

   Daftar pustaka sebagai rujukan penulisan buku.

9. **Indeks**

   Indeks merupakan daftar kata-kata penting yang terdiri dari indeks subjek dan indeks pengarang. Indeks ditulis dengan diikuti nomor halaman kemunculannya dalam buku.

Cara Belajar

Cara belajar menekankan pada penguasaan pengetahuan, keterampilan bahasa, dan sikap positif terhadap bahasa dan sastra Indonesia. Para siswa dapat memahami informasi yang ada pada buku melalui keterangan guru. Para siswa juga dapat bertanya kepada guru mengenai tugas, kegiatan, dan evaluasi yang kurang di mengerti.

Daftar Isi

Kata Sambutan			iii
Kata Pengantar			iv
Pendahuluan			v
Daftar Isi			vi
pelajaran	**1**	**masuk sekolah**	
	a	memperkenalkan diri	2
	b	membedakan bunyi	5
	c	membaca nyaring	7
	d	tebalkan gambar	12
		mari berlatih	17
pelajaran	**2**	**tugasku**	
	a	menjelaskan gambar	20
	b	melaksanakan perintah guru	21
	c	membaca nyaring	25
		mari berlatih	28
pelajaran	**3**	**aku anak sopan**	
	a	membaca nyaring	33
	b	menyapa orang lain	34
	c	melengkapi cerita	37
	d	menyebutkan tokoh dalam cerita	38
		mari berlatih	41
pelajaran	**4**	**kegiatanku**	
	a	mengenal anggota tubuh	44
	b	membaca kalimat	46
	c	mencontoh kata dan kalimat	47
	d	melakukan petunjuk sederhana	50
		mari berlatih	53
pelajaran	**5**	**kasih sayang**	
	a	mendengarkan puisi	56
	b	membaca puisi	58
	c	menghafal puisi	59

	d	menyalin puisi	60
	e	melengkapi puisi	61
		mari berlatih	63
pelajaran	**6**	**kegemaranku**	
	a	menyebutkan ciri ciri benda	66
	b	menjelaskan gambar	70
	c	membaca lancar dengan intonasi tepat	72
	d	mengenal huruf tegak bersambung	74
	e	menulis kalimat tegak bersambung	77
		mari berlatih	79
pelajaran	**7**	**keindahan alam**	
	a	mendengarkan dan menceritakan isi bacaan	82
	b	percakapan sederhana	84
	c	membaca kalimat sederhana	89
	d	menulis syair dengan huruf tegak bersambung	91
		mari berlatih	93
pelajaran	**8**	**sahabatku**	
	a	menyebutkan tokoh cerita	96
	b	menyampaikan rasa suka atau tidak suka	99
	c	membaca puisi	101
	d	menyalin puisi	102
		mari berlatih	105
pelajaran	**9**	**dongeng**	
	a	menyebutkan isi dongeng	108
	b	memerankan tokoh dongeng	111
	c	menulis kalimat	114
		mari berlatih	117
evaluasi akhir			119
glosarium			123
daftar pustaka			124

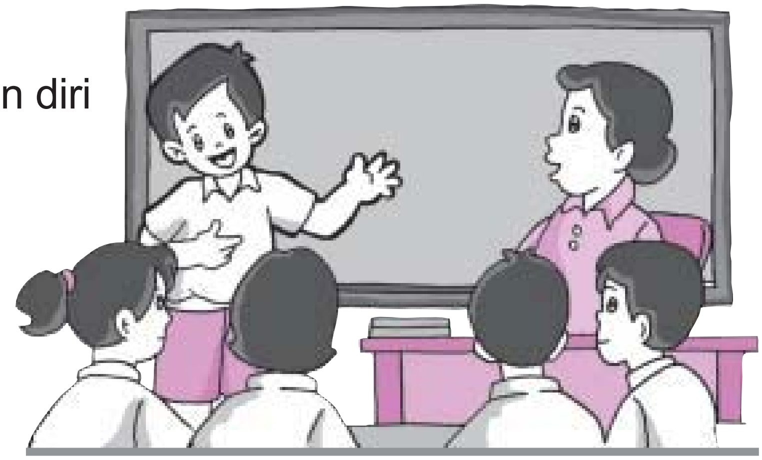


masuk sekolah

pada pelajaran ini kamu dapat

1. memperkenalkan diri
2. membedakan bunyi
3. membaca suku kata dengan nyaring
4. menebalkan gambar lingkaran dan huruf

hari ini masuk sekolah
ada teman baru
ada guru baru
satu satu maju
ke depan kelas
memperkenalkan diri



memperkenalkan diri

1 meniru guru

menyanyi

ayo bernyanyi dengan gembira

semua sayang

ciptaan pak kasur

satu satu
aku sayang ibu
dua dua
juga sayang ayah
tiga tiga
sayang adik kakak
satu dua tiga
sayang semuanya



Petunjuk Guru:

Guru mengajak murid-murid menyanyi dengan mencontohkan terlebih dahulu disertai gerakan yang sesuai.

ayo memperkenalkan diri

1 nama lengkapku ______________________
aku sekolah di ______________________
aku duduk di kelas ______________________
rumahku di ______________________
aku suka ______________________

2 nama ayahku ______________________

3 nama ibuku ______________________

4 nama kakakku ______________________

5 nama adikku ______________________

2 temanku

temanku adi

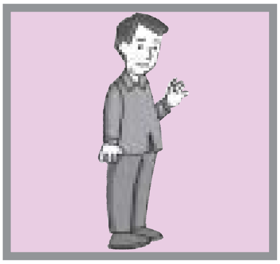
aku punya teman
namanya adi
adi tinggal di samping rumahku
nama ayah adi pak dani
nama ibu adi bu ani



memasangkan gambar

ayo tarik garis sesuai gambar

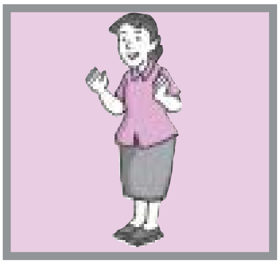
kakek



adik bayi



ayah



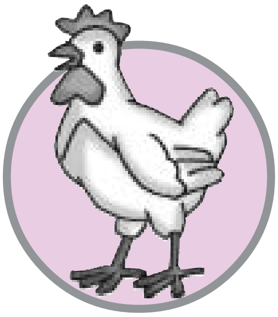
ibu



nenek

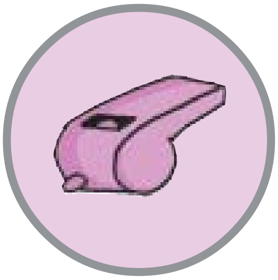


mendengar dan menirukan bunyi



ayam

petok petok petok

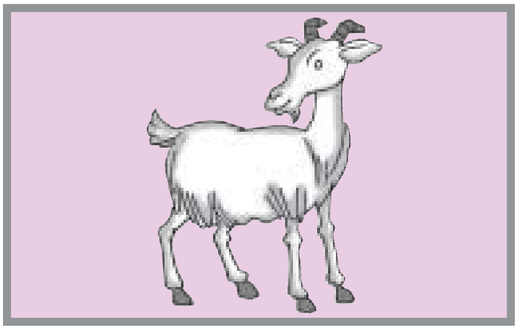


peluit

prit prit prit

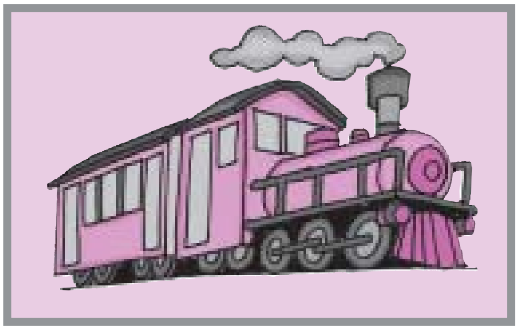
bunyi apa ini

embek embek embek

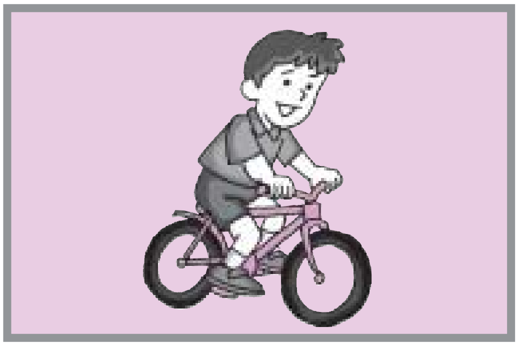


____

tut tut tut



kring kring kring



meong meong meong



mendengar dan meniru guru

1 mengenal huruf a i u e o

a	i	u	e	o		
a	a	a	a	a	a	a
i	i	i	i	i	i	i
u	u	u	u	u	u	u
e	e	e	e	e	e	e
o	o	o	o	o	o	o

2 ayo mengucapkan kata

a

l	a	l	a

la	la

lala

l	l	l	l	l	l	l
a	a	a	a	a	a	a



b

p i p i

pi pi

pipi

p p p p p p p

i i i i i i i



c

s u s u

su su

susu

s s s s s s s

u u u u u u u



d

b o b o

bo bo

bobo

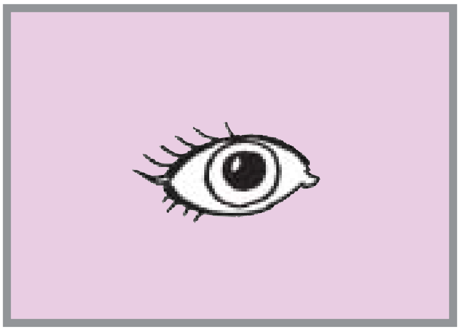
b b b b b b b

o o o o o o o



mari berlatih

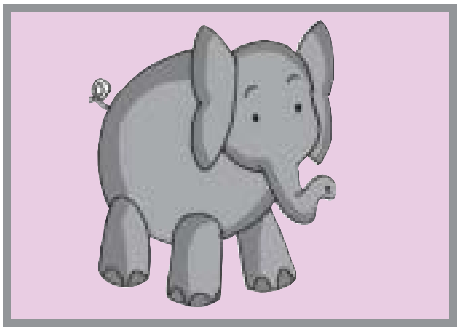
1 ayo ucapkan bunyi a



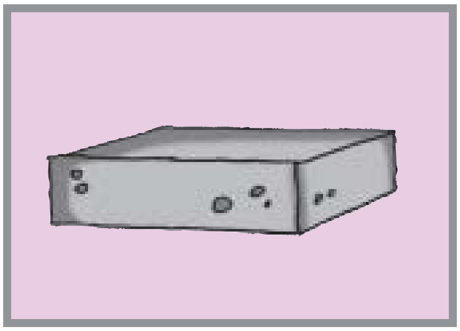
mata



katak

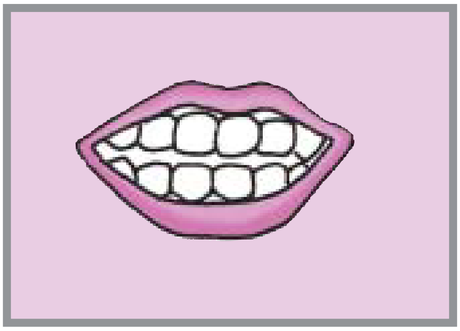


gajah

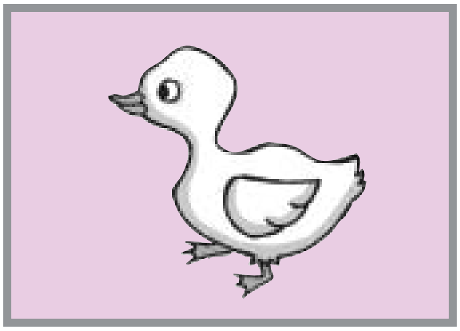


bata

2 ayo ucapkan bunyi i

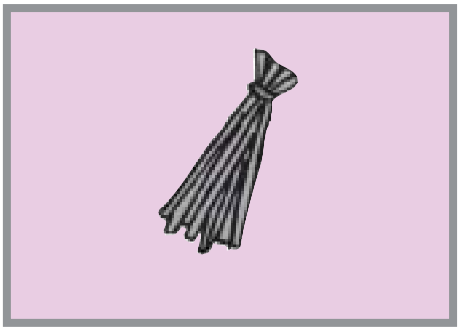


gigi

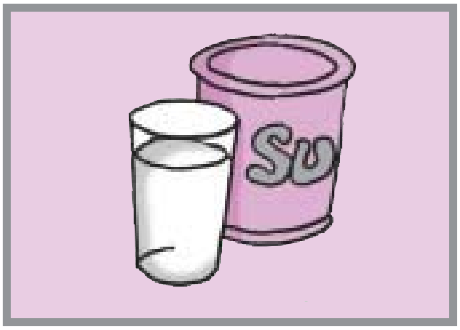


itik

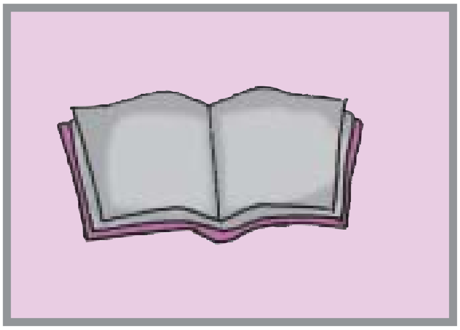

bibi

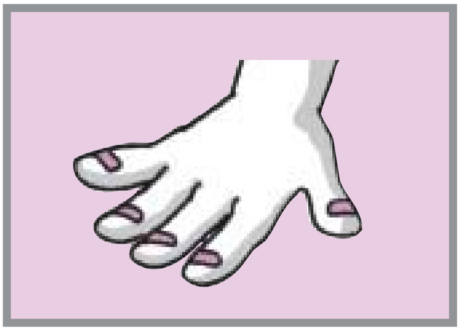

lidi

3 ayo ucapkan bunyi u



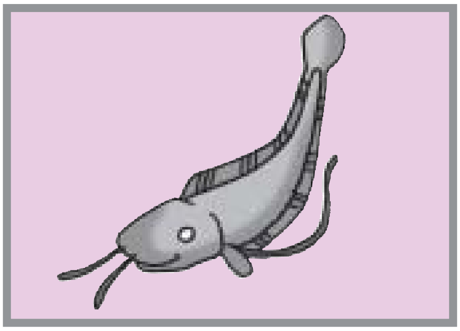
susu


buku

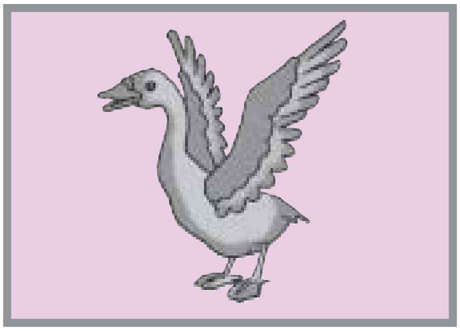

kuku


bulu

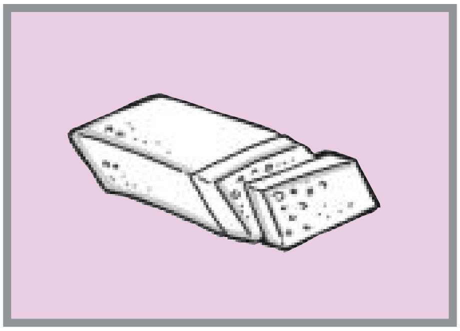
4 ayo ucapkan bunyi e



lele



bebek



tempe



nenek

5 ayo ucapkan bunyi o



botol



tono



soto



foto

ayo kerjakan tugas berikut

1 benda apa saja yang dapat berbunyi
2 gambar dan warnai benda itu
3 tulis nama benda di bawah gambar
4 tempel di depan kelas
5 tunjukkan pada guru

tebalkan gambar

ikuti petunjuk gurumu

tebalkan gambar yang diberikan gurumu

beri warna pada gambar

Petunjuk Guru:

Pada pelajaran menebalkan gambar guru menyalin setiap gambar pada selembar kertas, kemudian diperbanyak. Bagikan kepada setiap murid. Guru mencontohkan menebalkan gambar tersebut di papan tulis dan mengajak siswa mewarnai gambar yang sudah ditebalkan.

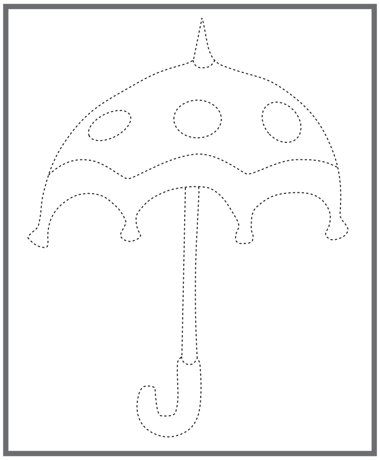
1 ini payung

i n i p a y u n g

i ni pa yung

ini payung

y y y y y y y y
ng ng ng ng ng ng ng ng



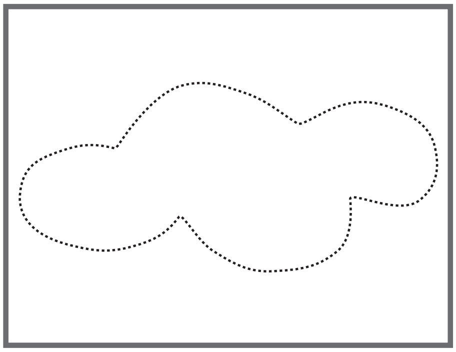
2 ini awan

i n i a w a n

i ni a wan

ini awan

n n n n n n n n
w w w w w w w w



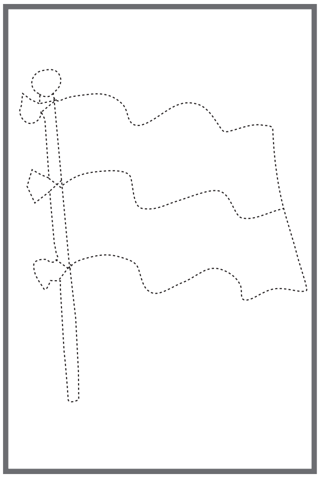
3 ini bendera

i n i b e n d e r a

i ni ben de ra

ini bendera

r r r r r r r r
d d d d d d d d



mari menebalkan

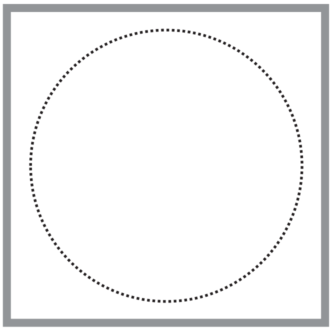
1 ayo menebalkan lingkaran

i n i l i n g k a r a n

i ni ling kar an

ini lingkaran

l l l l l l l l

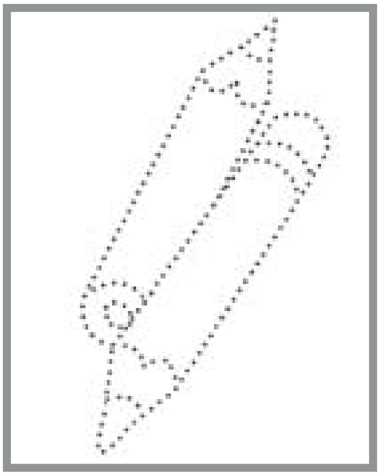


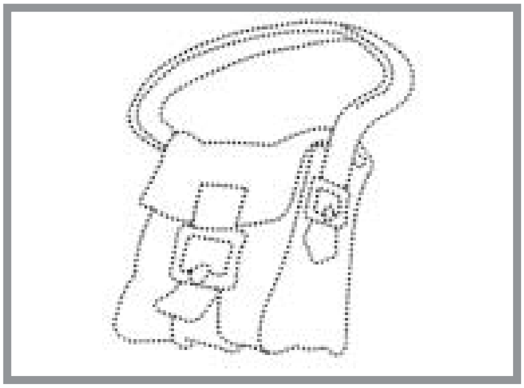
i n i p e n s i l

i ni pen sil

ini pensil

p p p p p p p p





i n i t a s

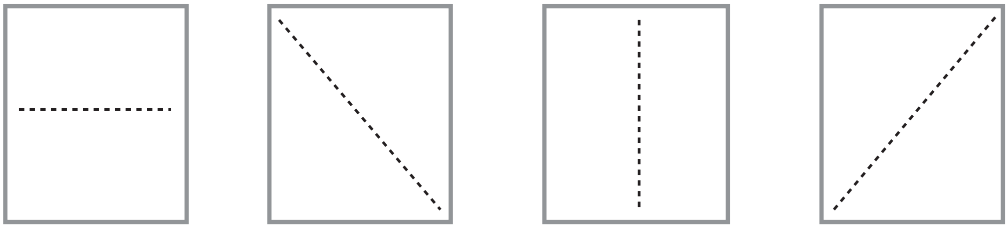
i ni tas

ini tas

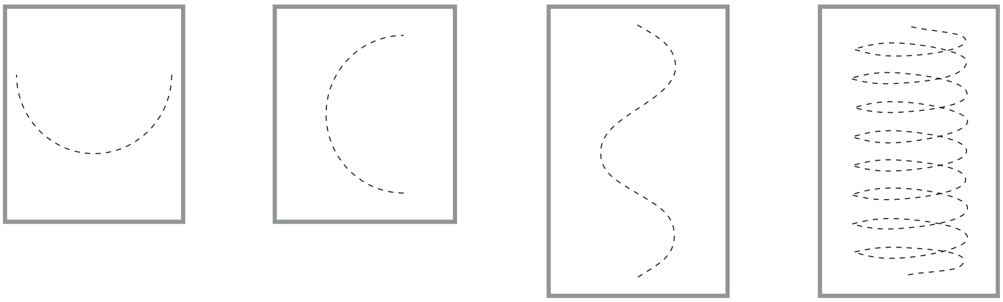
2 ayo menebalkan huruf

a	i	u	e	o
c	b	d	l	n
r	w	y	g	k
f	h	j	m	p

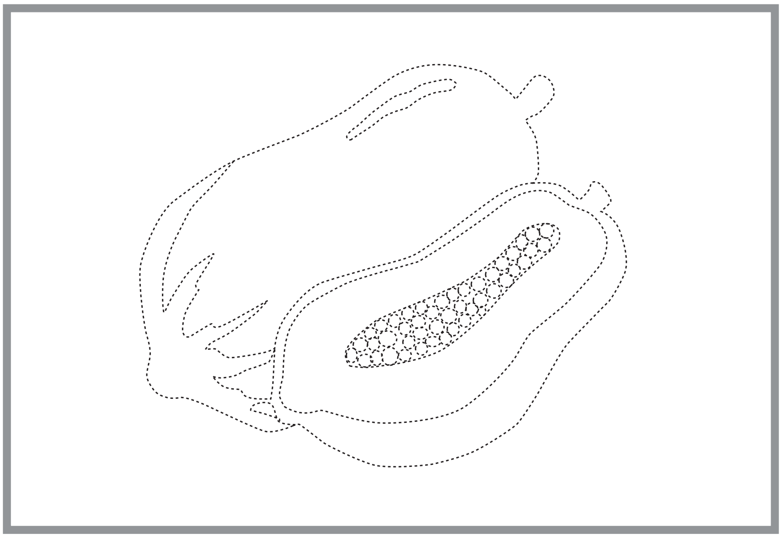
3 ayo menebalkan garis lurus



4 ayo menebalkan garis lengkung



5 ayo tebalkan dan warnai gambar



rangkuman

1 ayah ibu kakak dan adik
harus kita sayangi

2 bunyi setiap benda berbeda beda

cermin

menebalkan huruf dan gambar
melatih kamu dalam menulis

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

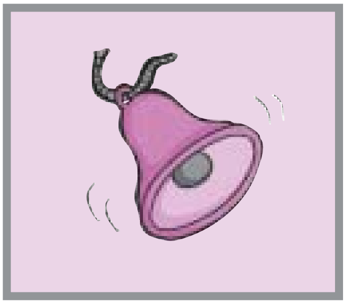
1 

bunyi hewan ini ....

a petok petok

b meong meong meong

c guk guk guk

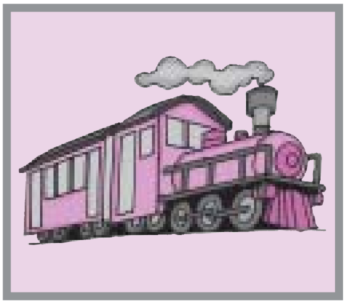
2 

bunyi benda ini ....

a teng teng teng

b prit prit prit

c tut tut tut

3 

bunyi benda ini ....

a tut tut tut

b meong meong meong

c nging nging nging

4 

ini gambar ....

a kakak

b nenek

c ibu

5 

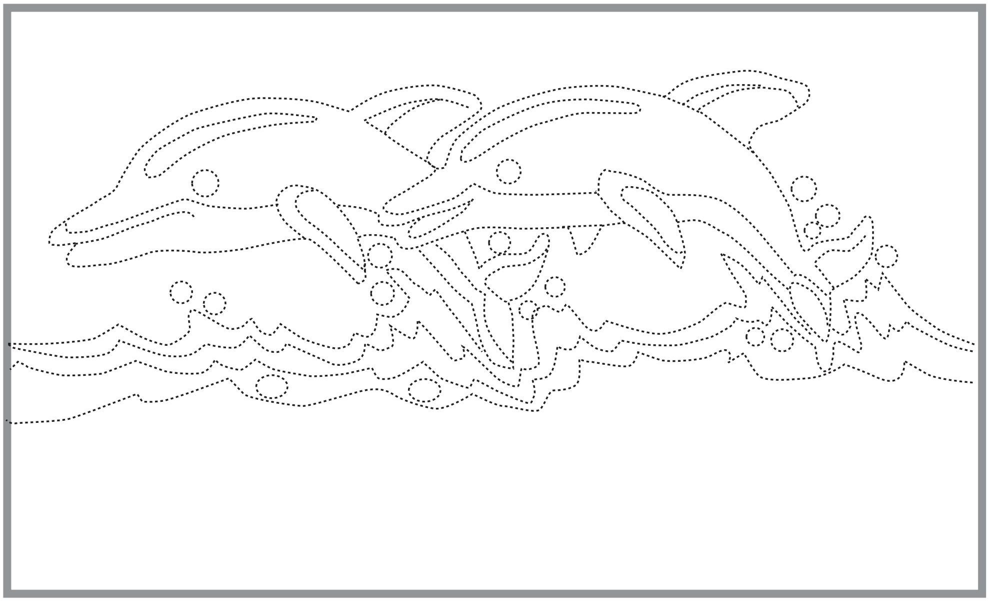
ini dibaca ....

a pi pi

b pi ta

c ge ri gi

b ayo tebalkan dan mewarnai



pelajaran 2



tugasku

pada pelajaran ini kamu dapat

1. menjelaskan gambar
2. melaksanakan perintah guru
3. membaca suku kata dengan nyaring

pukul lima

aku bangun tidur

aku bersihkan tempat tidur

aku pergi mandi

lalu berangkat sekolah



menjelaskan gambar

ayo perhatikan gambar ini

pukul delapan malam

tari belajar

supaya pintar

ibu menemani tari



menceritakan isi gambar

ayo ceritakan isi gambar ini

ini keluarga dina



1 ibu dina sedang ....

2 ayah dina sedang ....

3 boni bermain ....

4 dina membantu ....

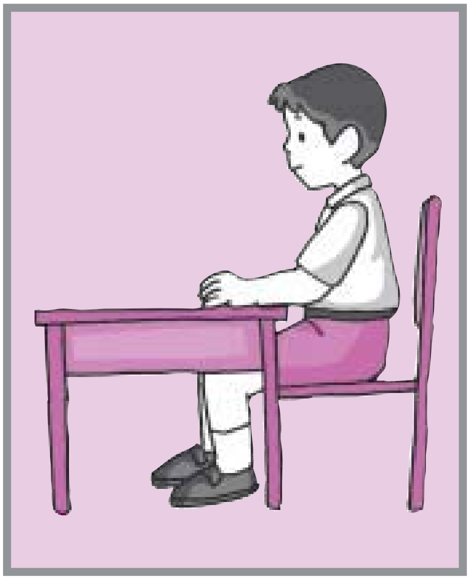
B melaksanakan perintah guru

ayo memperagakan dengan benar

1 sikap duduk membaca

✓





Petunjuk Guru:

1. Guru mencontohkan sikap duduk membaca dengan posisi badan saat membaca.
2. Guru mencontohkan cara membuka buku dengan benar dan posisi badan ketika menulis.

X





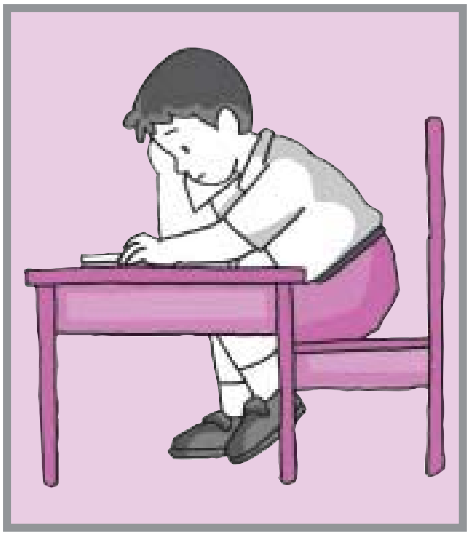
2 letak buku

✓



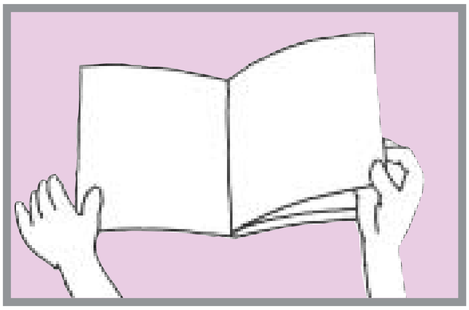
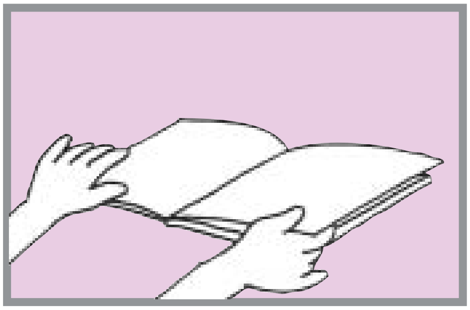


X

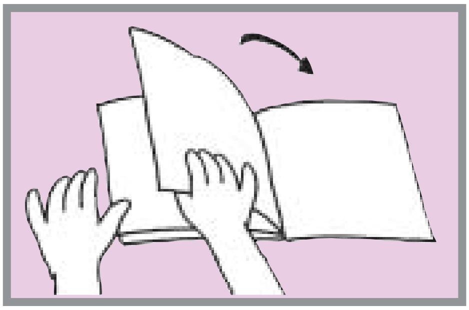
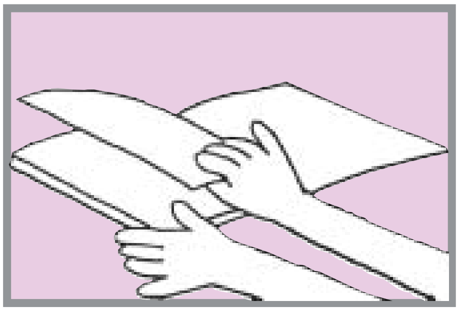



3 membuka buku

✓

X

4 sikap duduk menulis

✓





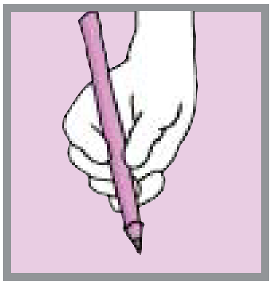
X

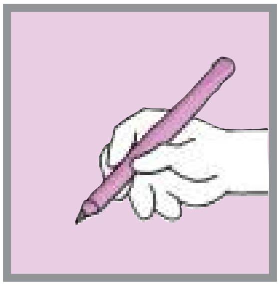




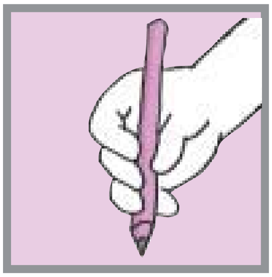
5 memegang alat tulis

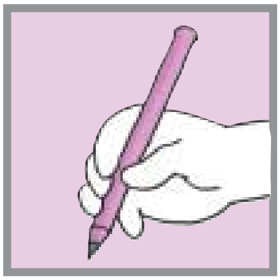
✓





x





membaca nyaring

membaca nyaring adalah
membaca dengan suara
yang keras dan jelas
artinya tinggi rendah suara
dan cara mengucapkan
harus tepat

mama		mita		mana	
ma	ma	mi	ta	ma	na

kuku		kaki		kuda	
ku	ku	ka	ki	ku	da

suka		susu		sapi	
su	ka	su	su	sa	pi

menabung			
me	na	bu	ng

ng	ng	ng

ng	ng

ng

menyapu		
me	nya	pu

ny	ny	ny

ny	ny

ny

ka rung
sa rang
bu rung
ke ring

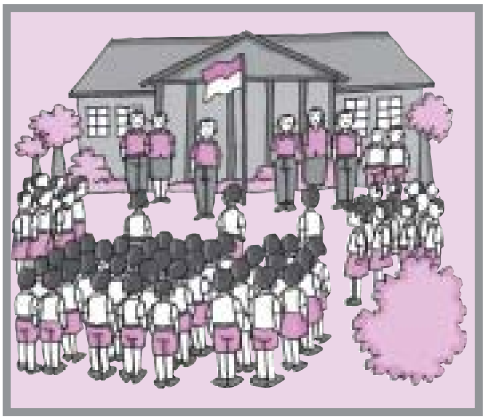
nya ring
nya wa
nya muk
nyi ur

u	p	a	c	a	r	a

u	pa	ca	ra

upa	cara

upacara



p	r	a	m	u	k	a

pra	muka

pramuka



rangkuman

membaca nyaring adalah
membaca dengan suara keras

cermin

kamu harus membaca dan menulis
dengan sikap duduk yang baik

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

perhatikan gambar ini



1 ... menyiram tanaman

a ayah

b ibu

c ani

2 ... menanam bunga

a ani

b dodi

c ibu

3 ... menyapu halaman

a ibu

b dodi

c ani

4 ... mengumpulkan sampah

a ibu

b dodi

c ayah

5



dodi sedang ....

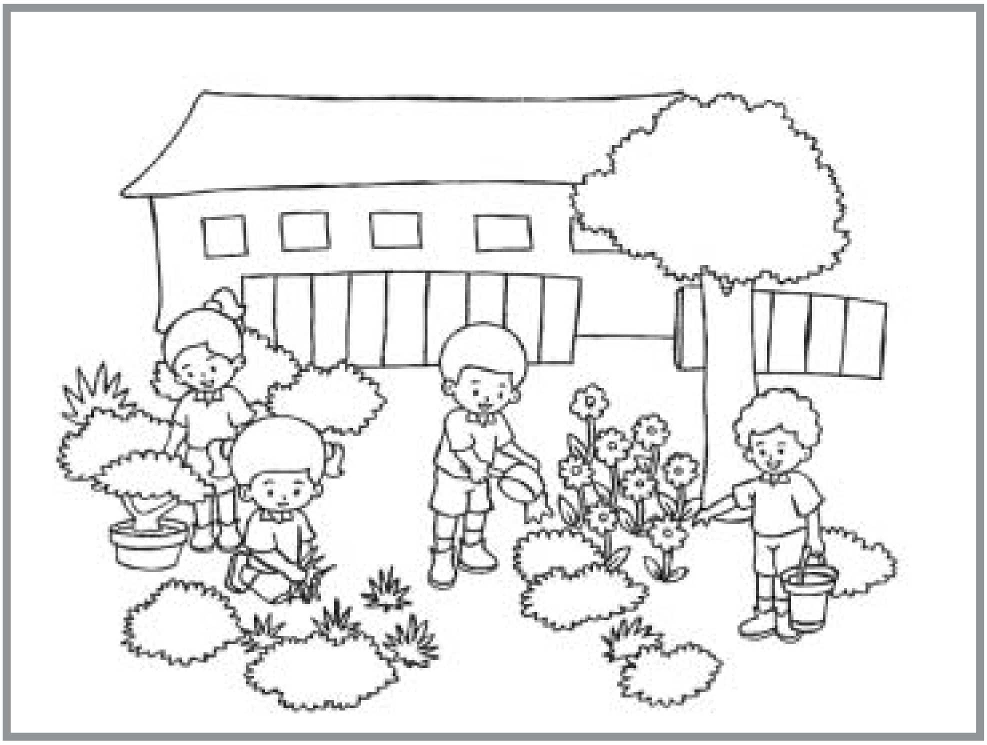
a memegang buku dengan benar

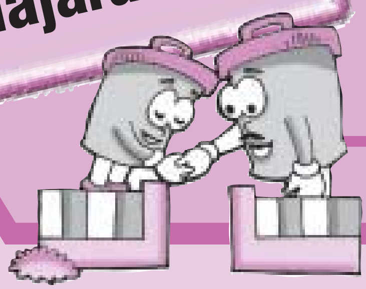
b memegang pensil dengan benar

c membuka buku dengan benar

b jiplak dan warnai gambar ini

apa saja yang dilakukan
teman temanmu pada gambar
di bawah ini





aku anak sopan

pada pelajaran ini kamu dapat

1. membaca nyaring kalimat sederhana
2. menyapa orang lain
3. melengkapi cerita yang belum selesai

aku mencium tangan ibu dan ayah
sebelum sekolah
aku menyapa guru
dan teman teman di kelas
aku menghormati ayah ibu
guru dan teman teman
itu tandanya
aku anak yang sopan





menyanyi

ayo menyanyi

pergi belajar

ciptaan ibu sud

o ibu dan ayah
selamat pagi
kupergi belajar
sampai kan nanti

selamat belajar nak
penuh semangat
rajinlah selalu
tentu kau dapat

hormati gurumu
sayangi teman
itulah tandanya
kau murid budiman

membaca nyaring

ayo bacalah dengan nyaring

gunakan lafal dan intonasi yang tepat

kakek nenek



aku datang bersama adik
ayah dan ibu
aku ingin berlibur
menemani mereka
membantu mengurus mereka
yang sudah tua

menyapa orang lain

ayo perhatikan dan peragakan

ani bertemu pak guru di jalan

ani menyapa pak guru



tari pulang sekolah

ia lewat rumah bu ratna

tari menyapa bu ratna



Petunjuk Guru:

Guru memanggil dan mengarahkan beberapa siswa untuk memperagakan percakapan cara menyapa orang lain dengan sopan.


apa kabar adam
baik
wita ini kakakku

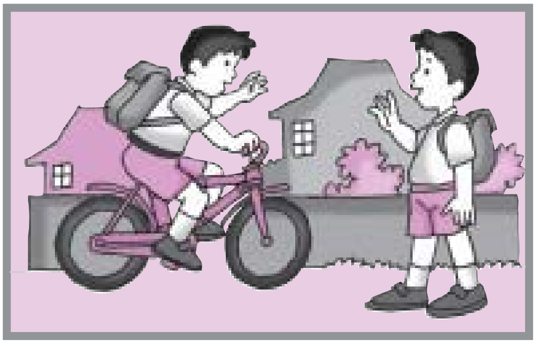

saya wita kak
hai wita
saya kak rani



ayo isi titik titik di bawah ini



1 adi datang terlambat
adi berkata
....
....
....



2 dodi pulang sekolah
di jalan bertemu adi
kata dodi
....
....

3 tini murid baru

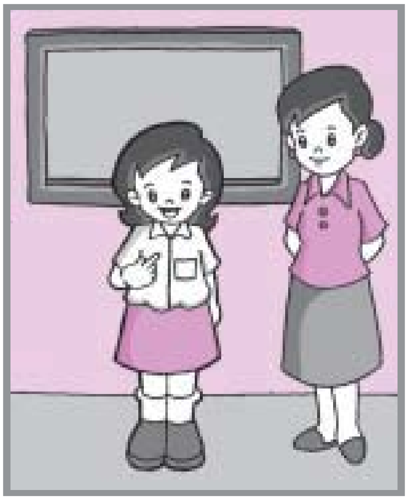
di kelas satu

tini memperkenalkan diri

....

....

....



melengkapi cerita

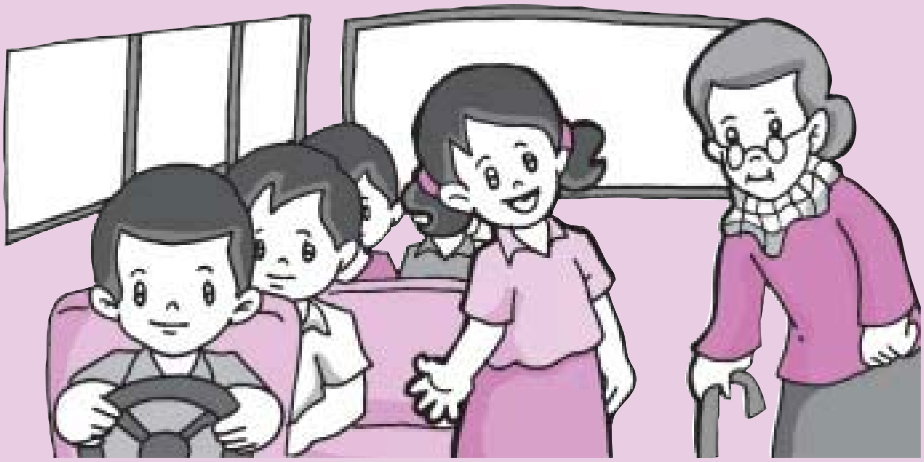
ayo lengkapi cerita di bawah ini

dengan pilihan jawaban yang sesuai

naik bus kota

jalan jalan ke kota
naik ... kota
aku dan ibu duduk
di belakang supir

ada ibu tua naik
berdiri di dekatku
aku ... melihat ibu tua itu
aku memberinya tempat ....



lalu aku ....

... nak katanya

sama sama nek kataku

aku dan ibu tersenyum

duduk	terima kasih	kasihan
bus	berdiri	

menyebutkan tokoh dalam cerita

dalam cerita pasti ada orang

atau binatang yang diceritakan

orang atau binatang itu disebut tokoh

mari kita dengarkan cerita berikut

berangkat ke sekolah baru

hari ini hari pertama
tari masuk sekolah
ia bangun pagi pagi benar
mandi dan berpakaian seragam
tidak lupa sarapan
nasi goreng kesukaannya
lalu pamit pada ayah dan ibu



tari jangan lupa
beri salam dan cium tangan
ibu guru saat masuk
dan keluar kelas
begitu pesan ibu

tari berangkat naik becak

ayo menjawab pertanyaan

1 siapa tokoh yang akan
masuk sekolah baru
2 apa makanan kesukaan tari
3 apa pesan ibu
4 kepada siapa tari harus
memberi salam dan mencium tangan
5 naik apa tari ke sekolah

rangkuman

1 sebelum berangkat sekolah
berpamitan kepada ayah dan ibu
2 di sekolah hormatilah bapak
dan bu guru
3 tokoh dalam cerita dapat
berupa orang atau binatang

cermin

menyapa orang lain dengan baik
menunjukkan kamu adalah
anak yang sopan

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 

bertemu pak guru di jalan

aku mengucapkan ....

a maaf pak

b apa kabar pak

c permisi pak

2 

menjenguk teman sakit

aku mengucapkan ....

a apa kabar

b maafkan saya

c semoga lekas sembuh

3 orang tua harus kita ....

a marahi

b hormati

c bantah

4 teman teman harus kita ....

a sayangi

b musuhi

c acuhkan

5 berbicara keras keras
kepada nenek termasuk perbuatan ....

a tidak jujur

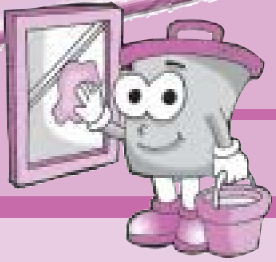
b tidak sopan

c tidak sayang

b ayo kerjakan soal soal berikut ini

apa yang dapat kamu lakukan
sehari hari di sekolah
atau di rumah
tulislah dalam buku tulismu

pelajaran 4



kegiatanku

pada pelajaran ini kamu dapat

1 mengenal fungsi anggota tubuh
2 membaca nyaring kalimat sederhana
3 mencontoh kalimat dari buku
4 melaksanakan petunjuk yang sederhana

aku melakukan
banyak kegiatan
setiap hari aku mandi
berpakaian
dan sarapan

aku pamit pada
ayah dan ibu
lalu pergi sekolah



mengenal anggota tubuh

menyanyi

ayo bernyanyi

dua mata saya

ciptaan pak kasur

dua mata saya
hidung saya satu
dua kaki saya
pakai sepatu baru

dua telinga saya
yang kiri dan kanan
satu mulut saya
tidak berhenti makan

Petunjuk Guru:

Guru mencontohkan bernyanyi dan memperagakan lagu dua mata saya di depan kelas kemudian meminta siswa menirukan.

apa saja anggota tubuhmu

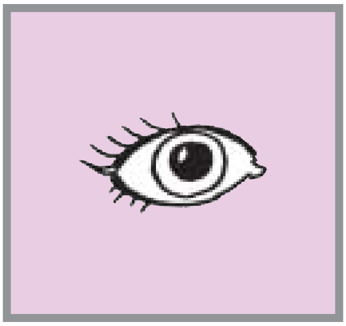


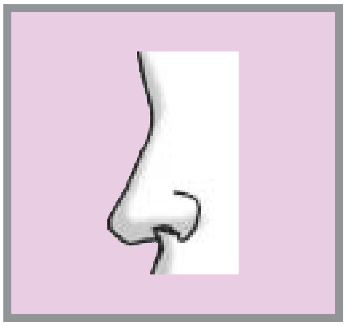
latihan

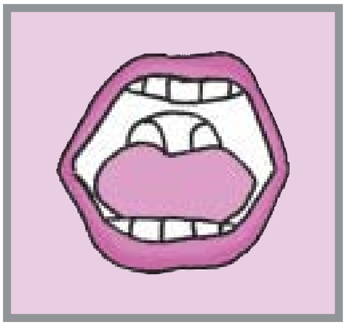
mata untuk ....

hidung untuk ....

mulut untuk ....



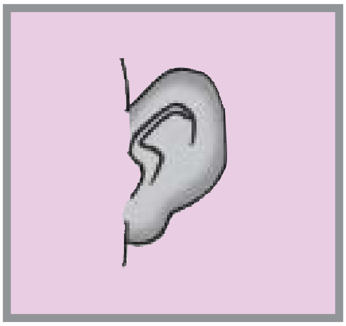


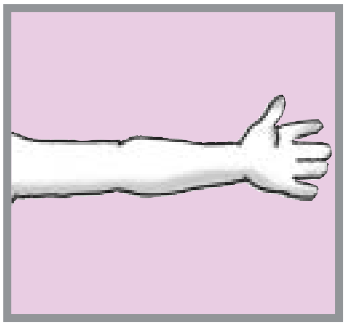


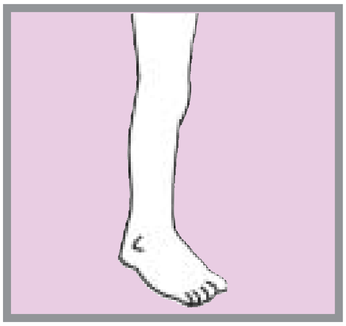
telinga untuk ....

tangan untuk ....

kaki untuk ....







membaca kalimat

ayo bacalah dengan nyaring

gunakan lafal dan intonasi yang tepat

kegiatan tari

setiap hari tari bangun pagi
tari tidak ingin terlambat sekolah
berangkat pukul enam
pelajaran dimulai pukul tujuh

pulang sekolah tari makan
dan tidur siang
pukul empat sore tari mandi
setelah mandi
tari mengulang pelajaran di sekolah
selesai belajar tak lupa menyiapkan buku
untuk pelajaran esok hari

ayo menjawab pertanyaan

1 apa judul bacaan di atas

judul bacaan di atas ______________________________

2 pukul berapa pelajaran dimulai

pelajaran dimulai pukul ____________________________

3 apa yang tari lakukan
setelah pulang sekolah
pulang sekolah tari __________

dan ______________________

4 apa kegiatan tari setiap sore
setiap sore tari ____________________________

5 apa yang tari lakukan
setelah belajar
tari tak lupa _______________________________

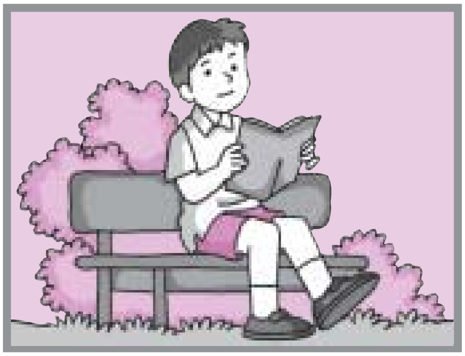


mencontoh kata dan kalimat

ayo salinlah ke dalam buku tulismu

du	duk	du duk	duduk

aku	duduk	di taman



to	pi	to	pi	topi

adik	pakai	topi



man	di	man	di	mandi

adi	mandi	pagi



ayo salin kembali kalimat ini

menulis dengan benar

m	e	n	u	l	i	s	d	e	n	g	a	n

b	e	n	a	r

pergi ke sekolah

p	e	r	g	i	k	e	s	e	k	o	l	a	h

bernyanyi dengan gembira

b	e	r	n	y	a	n	y	i

d	e	n	g	a	n

g	e	m	b	i	r	a

belajar bersama

b	e	l	a	j	a	r

b	e	r	s	a	m	a

menyapu halaman rumah

m	e	n	y	a	p	u

h	a	l	a	m	a	n

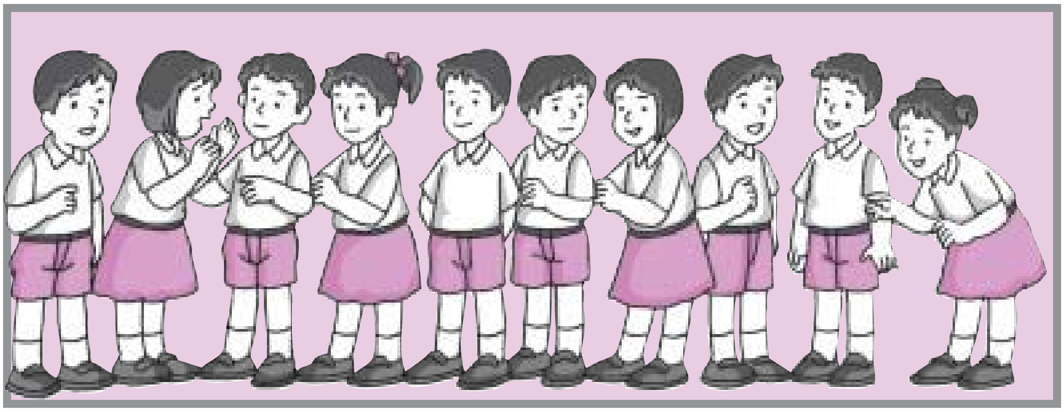
r	u	m	a	h

melakukan petunjuk sederhana

bersiaplah kamu akan bermain bisik berantai

1 bentuklah 4 kelompok
satu kelompok terdiri atas 7
sampai 10 orang
pilih ketua kelompok

2 buatlah barisan sesuai kelompok
ketua kelompok akan mendapat
pesan dari guru



3 ketua kelompok membisikkan pesan itu
kepada anggota pertama

Petunjuk Guru:

Guru membentuk kelompok yang terdiri atas 7 atau 10 orang (disesuaikan jumlah siswa). Setelah itu guru menjelaskan cara bermain dan guru ikut dalam permainan bisik berantai .

4 anggota pertama membisikkan
kepada orang di belakangnya
5 orang di barisan terakhir
menuliskan pesan di papan tulis
6 guru mengatakan isi pesan yang benar

ingat

kamu tidak boleh curang
ketua kelompok tidak boleh memberi tahu
jangan mendengarkan bisikan
jika bukan giliranmu

ayo peragakan permainan aku bilang

cara bermain

1 jumlah pemain 3 atau 4 orang
2 satu orang jadi pemeraga
3 pemeraga meminta pemain
memegang anggota tubuh yang disebutkan
4 perintah diawali dengan aku bilang
5 pemain lain cepat cepat
memegang anggota tubuhnya sendiri

rangkuman

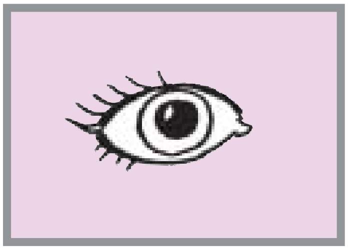
1 anggota tubuh kita
mempunyai fungsi yang berbeda
2 belajar melakukan petunjuk
dengan benar
akan melatihmu
menjadi anak terampil

cermin

belajar merupakan kegiatan
yang harus kamu lakukan
setiap hari agar kamu pandai

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 

aku melihat dengan ....

a mata

b telinga

c hidung

2 

ayah membaca ....

a buku

b koran

c majalah

3 

bangun tidur aku terus ....

a mandi

b makan

c minum

4 

pak pos mengantar ....

a koran

b surat

c majalah

5 

ibu berbelanja di ....

a toko

b pabrik

c pasar

b ayo kerjakan soal soal berikut ini

ada banyak kegiatan

di rumah dan di sekolah

tulislah dalam buku tulismu

guru akan memeriksa tugasmu

pelajaran 5



kasih sayang

pada pelajaran ini kamu dapat

1 mendengarkan puisi anak
2 membaca puisi anak
3 menghafal puisi anak
4 menyalin puisi anak

di sekitar kita
ada keluarga
ada teman sekolah
ada teman bermain di rumah
ada tumbuhan dan hewan
semua kita sayangi



mendengarkan puisi

ayo dengarkan baik baik

puisi yang dibacakan gurumu

ibu

sebelum aku tidur
ibu membaca dongeng untukku
tentang anak yang baik hati
juga kelinci yang lucu

saat aku sakit
ibu menjagaku
menyuapi aku obat
juga menyelimutiku



ibu
kasih sayangmu
sangat besar untukku

Petunjuk Guru:

Guru membacakan puisi di depan kelas dan meminta siswa menirukan dengan suara nyaring dan pengucapan yang tepat.

ayo menjawab pertanyaan

1 apa judul puisi
yang kamu dengar
judul puisi adalah ______________________________

2 apa cerita puisi
yang kamu dengar
puisi itu bercerita tentang _______________________

3 siapa yang menceritakan dongeng
yang menceritakan dongeng adalah ______________

4 apa dongeng yang diceritakan ibu
dongeng yang diceritakan ibu adalah _____________

5 apa yang dilakukan ibu
saat aku sakit
saat aku sakit ibu ___________
dan _______________________

6 apa yang kamu lakukan
untuk membalas kasih ibu
yang aku lakukan adalah _______________________

membaca puisi

menyanyi

ayo bernyanyi bersama

kasih ibu

ciptaan ibu kasur

kasih ibu
kepada beta
tak terhingga
sepanjang masa

hanya memberi
tak harap kembali
bagai sang surya
menyinari dunia



bacalah nyanyian di atas
dalam bentuk puisi
dengan suara nyaring dan jelas

Petunjuk Guru:
Guru mengajak siswa menyanyikan lagu kasih ibu kemudian mendeklamasikan lagu tersebut.

menghafal puisi

ayo baca dan hafalkan puisi ini

adik bayi

adikku masih bayi
dia lucu sekali
setiap pagi menangis
minta susu
minta digedong
dan dicium ibu
adikku
semua sayang padamu



tutuplah bukumu
majulah ke depan dan hafalkan
puisi yang tadi kamu baca
teman yang lain mendengarkan

Petunjuk Guru:

Guru meminta setiap siswa untuk maju ke depan menghafal puisi di atas. Jika ada siswa yang tidak hafal, guru diminta membimbing siswa tersebut atau memberi kesempatan untuk menghafal kembali hingga lancar.

D. menyalin puisi

ayo salin puisi ini dalam bukumu

temanku

kita bermain bersama
kita belajar bersama
kita saling membantu

suka duka
kita rasakan bersama
kita selalu rindu
untuk bertemu
berbagi cerita



tutuplah bukumu
coba hafalkan puisi di atas
dan salin dalam buku tulismu
jika kamu tidak hafal
kamu dapat membuka buku

melengkapi puisi

ayo lengkapi puisi berikut

gunakan pilihan kata

yang tersedia

ayah

kau bekerja
tak kenal ....
dari pagi
hingga ....

ayah
aku ingin cepat ....
agar dapat
membalas ....
ya tuhan
lindungilah ....



besar	lelah	petang
ayahku	jasamu	

rangkuman

1 keluarga kita adalah
ayah ibu kakak adik
kakek dan nenek

2 kita harus menyayangi
keluarga teman tumbuhan
dan hewan

cermin

kasih sayang ibu tidak pernah hilang
ibu selalu menyayangi kita
baik dalam keadaan
sakit atau sehat

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 orang yang melahirkan kita ialah ....

a ibu

b ayah

c nenek

2 ayah dan ibu harus kita ....

a diamkan

b sayangi

c tidak patuhi

3 kita tidak boleh ... dengan teman

a bersahabat

b bermain

c berkelahi

4 adik harus kita ....

a jauhi

b sayang

c biarkan

5 orang yang mendidik kita di sekolah ialah ....

a petani

b guru

c polisi

b ayo membuat puisi

buatlah puisi berdasarkan
gambar di bawah ini



pelajaran 6



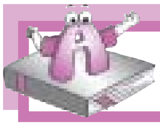
kegemaranku

pada pelajaran ini kamu dapat

1 mengulang penggambaran benda
2 melengkapi kalimat dengan benar
3 membaca dengan lancar dan intonasi tepat
4 menulis kalimat yang sederhana

kamu pasti punya kegemaran
kegemaran dapat berupa makanan
kegemaran dapat berupa kegiatan
ayo ceritakan kegemaranmu





menyebutkan ciri ciri benda

gurumu akan membacakan cerita berikut

bermain bola

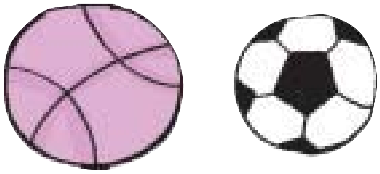
didi senang bermain bola
didi punya dua bola
bola kaki dan bola basket
bola kaki lebih kecil
daripada bola basket

bola kaki didi
berwarna putih
ada garis garis hitam
di tengahnya

didi menyimpan
bolanya baik baik



ayo jiplak gambar di samping
dan berilah warna



Petunjuk Guru:

1. Guru membawa bola kaki dan bola basket.
2. Guru membacakan cerita sambil menunjukkan ciri-ciri bola tersebut.

melengkapi kalimat

ayo lengkapi kalimat berikut

1 didi senang ________________ bola

2 didi punya _________________ bola

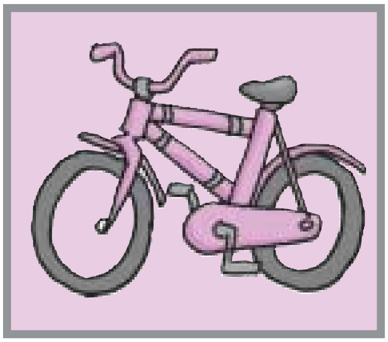
3 bola kaki didi lebih __________

daripada bola basket

4 bola kaki didi berwarna __________________________

5 didi menyimpan bolanya _________________________

benda apakah aku



1 rodaku ada dua

kamu sering bermain denganku

aku adalah

____



2 aku tempat berteduh

punya atap

punya pintu dan jendela

aku adalah

____

3 aku dibaca setiap hari

aku membuat orang pintar

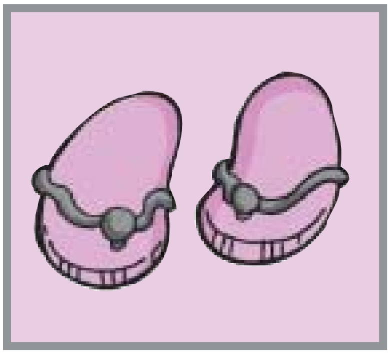
aku adalah ____________



4 aku dipakai setiap hari

aku berguna untuk alas kaki

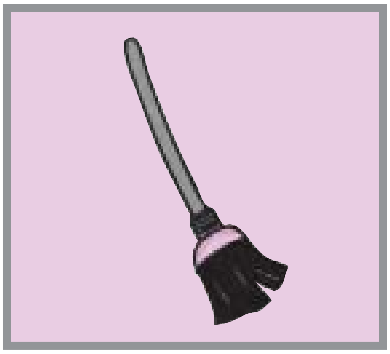
aku adalah ____________



5 tugasku membantu ibu

membersihkan lantai

aku adalah ____________



6 rasaku manis

bentukku bulat

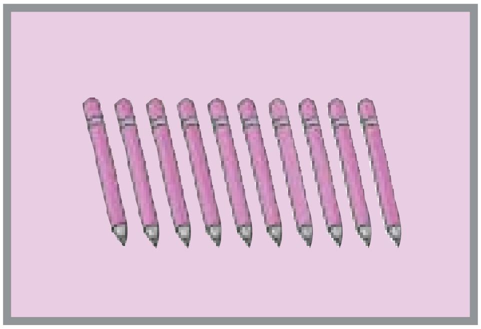
dan memiliki tangkai

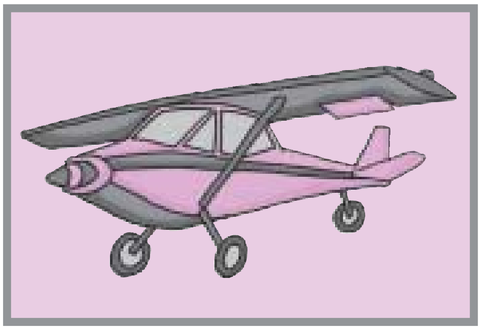
aku adalah ____________



menuliskan ciri ciri benda

apa ciri ciri benda dan binatang ini







menjelaskan gambar

bagaimana caranya menjelaskan gambar

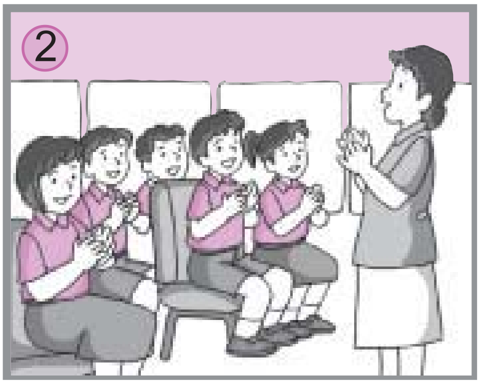
1 perhatikan gambar dengan baik

2 perhatikan kegiatan orang dalam gambar

3 perhatikan bentuk dan letak
benda benda lain dalam gambar tersebut



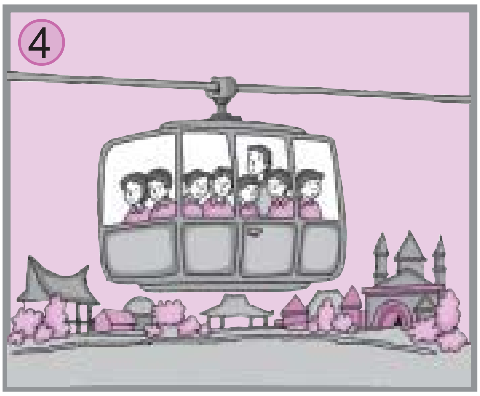
di sekolah ada
kegiatan wisata



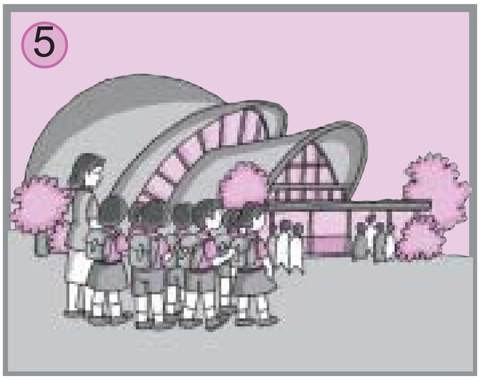
di dalam bus
kami bernyanyi



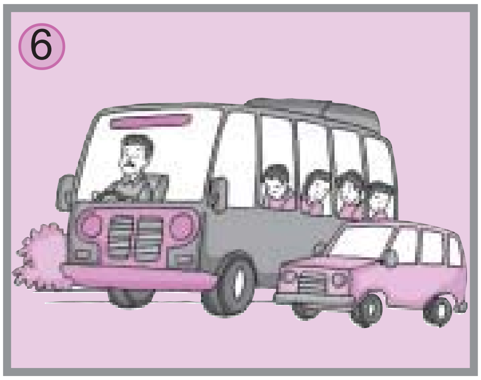
kami sampai
di taman mini



aku dan teman teman
naik kereta gantung



kami juga menonton film di teater keong emas



kami pulang dengan perasaan senang

membuat cerita

ayo buatlah cerita dari gambar berikut

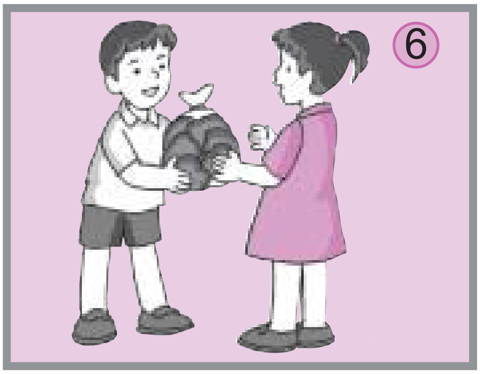












membaca lancar dengan intonasi tepat

bacalah dengan suara nyaring dan jelas

bermain sepeda

ina dan lia senang
bermain sepeda
ke sekolah bermain
selalu bersepeda



waktu sedang bermain
tiba tiba pess
bunyi ban sepeda ina
ternyata ban kempis
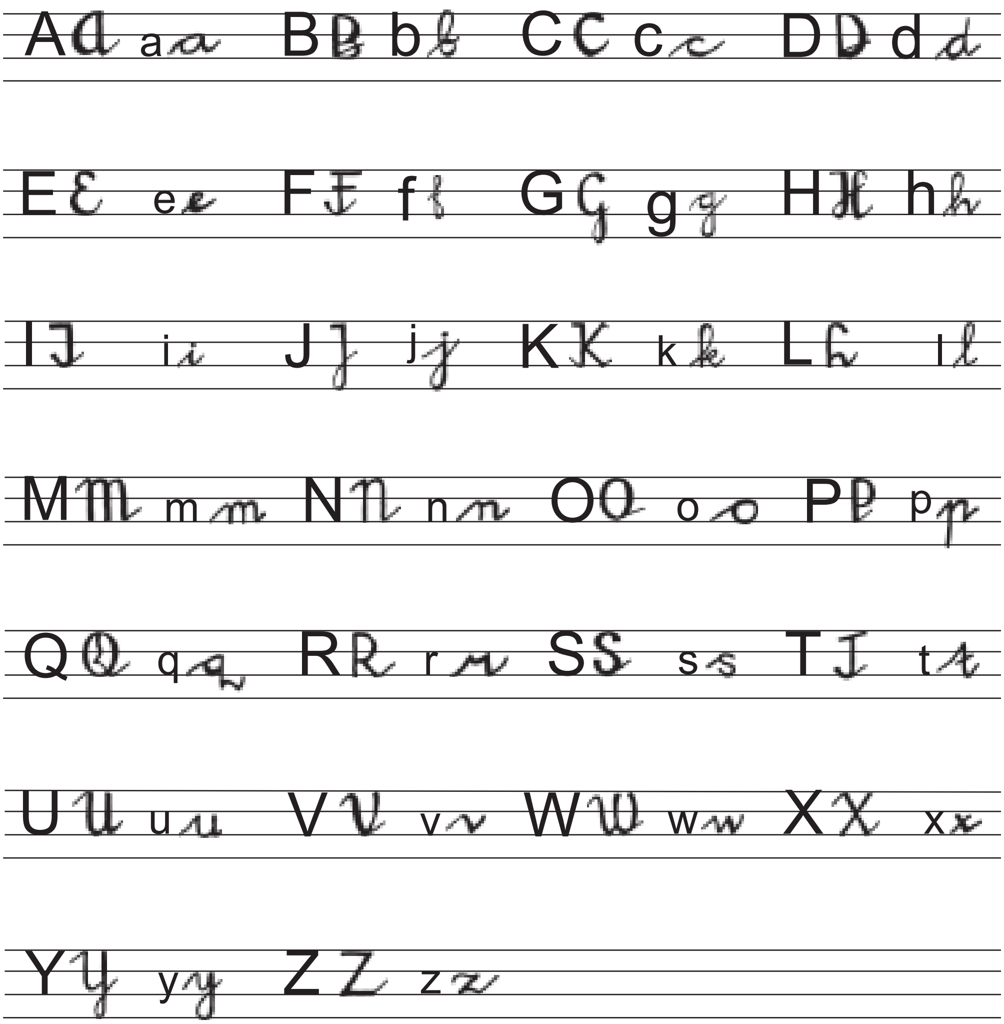
mereka pergi
ke tukang tambal ban
ban sepeda ina diperbaiki
setelah selesai
lalu bersepeda lagi

ayo menjawab

1. sedang bermain apa
   ina dan lia
2. ke mana mereka naik sepeda
3. ban siapa yang kempis
4. bagaimana suara ban kempis
5. ke mana mereka tambal ban

mengenal huruf tegak bersambung

a *ayo perhatikan huruf huruf sambung di bawah ini*
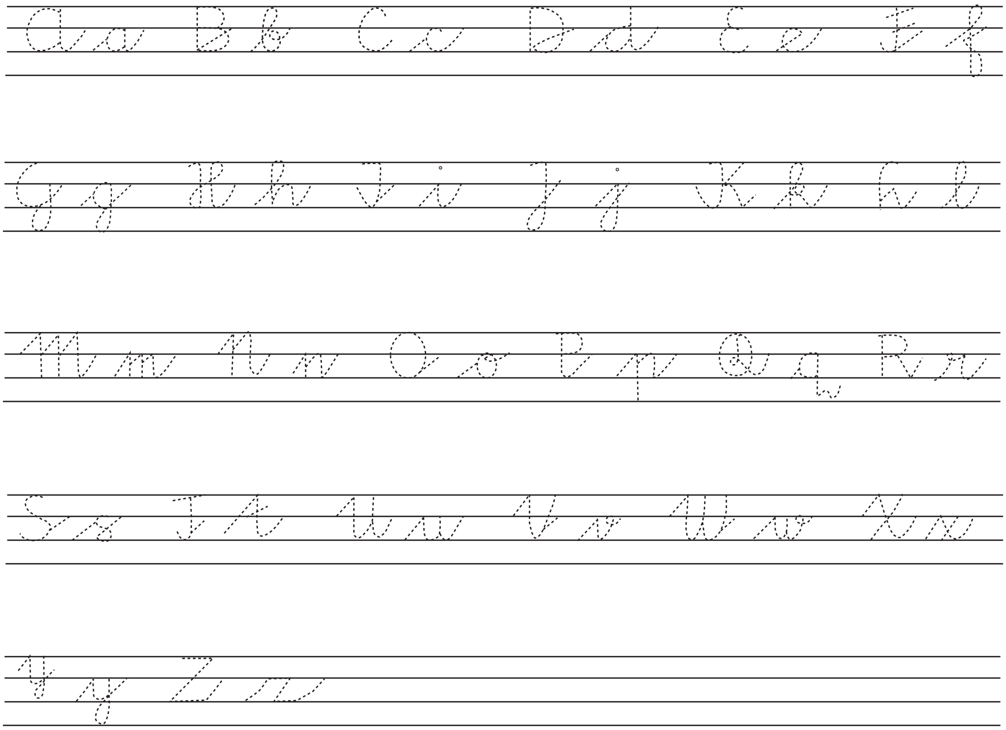


Petunjuk Guru:

Guru menuliskan huruf-huruf di papan tulis sesuai urutan abjad kemudian menuliskan huruf sambung di samping huruf tadi

b menebalkan huruf sambung

ayo tebalkan huruf sambung di bawah ini



Petunjuk Guru:

1. Guru menyalin huruf-huruf sambung pada selembar kertas kemudian membagikannya kepada siswa.
2. Siswa diperintahkan untuk menebalkan huruf-huruf sambung sesuai gambar.

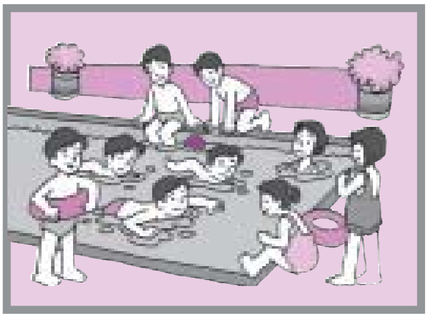
ayo tulislah dengan huruf tegak bersambung

pada buku tugasmu

menari



berenang



menulis



berwisata





menulis kalimat tegak bersambung

mari perhatikan contoh

sisi dan alia bermain sepeda



ayo tulis seperti contoh

1 doni bermain bola

2 sinta gemar melukis

3 ibu menggoreng ikan

4 mereka bermain layang layang

5 sari gemar membaca

rangkuman

1 kegemaran setiap orang berbeda beda
2 setiap benda mempunyai ciri ciri yang berbeda
3 setiap benda mempunyai warna yang berbeda

cermin

kegemaran positif dapat kamu kembangkan misalnya menyanyi olahraga dan menari

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 sinta membersihkan lantai dengan ....
   a kemoceng
   b sapu
   c lap

2 ibu memasak di ....
   a dapur
   b ruang tamu
   c halaman

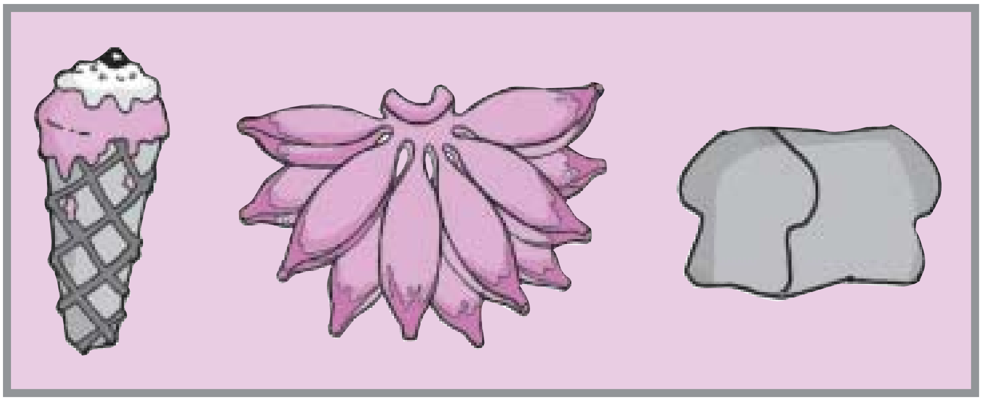
3 aku menulis di buku tulis dengan ....
   a pensil
   b kuas
   c kapur

4 ayah gemar memancing ikan di ....
   a kebun
   b laut
   c sawah

5 roni pergi ke sekolah mengayuh ....
   a sepeda
   b mobil
   c kuda

b. ceritakan kegemaranmu
dengan huruf tegak bersambung

ayo pilihlah
yang manakah
makanan kegemaranmu



kemudian buatlah puisi
di karton manila
atau karton berwarna
guru akan memilih
tulisan yang rapi dan bagus
tempelkan hasil tulisanmu
di dinding kelas



pelajaran 7

keindahan alam

pada pelajaran ini kamu dapat

1. membuat pertanyaan
2. melakukan percakapan sederhana
3. membaca lancar tanya jawab sederhana
4. menulis syair lagu sederhana

alamku sangat indah
gunung laut sungai
danau dan pepohonan
semuanya sangat indah
tugas kita untuk menjaga
agar alam yang indah
tidak musnah



mendengarkan dan menceritakan isi bacaan

gurumu akan membacakan cerita ini

jalan jalan ke kebun teh

pada liburan kali ini
ayah mengajakku ibu dan kakakku
jalan jalan ke kebun teh
ibu sudah menyiapkan bekal
kami sekeluarga berangkat pagi pagi sekali

di sepanjang perjalanan
aku dan kakak bernyanyi dengan gembira
tanpa terasa kami telah tiba

udara di sekitar kebun teh sangat sejuk
pemandangannya juga indah
sejauh mata memandang
barisan pohon teh tersusun rapi
aku senang sekali di sana

Petunjuk Guru:

Guru membacakan cerita "jalan-jalan ke kebun teh" kemudian siswa diminta melengkapi kalimat berdasarkan cerita yang dibacakan.



kami berjalan di tengah tengah kebun teh
sambil mendengarkan cerita ayah
hari pun semakin siang
kami makan bekal yang dibuat ibu
di pinggir kebun teh

melengkapi kalimat

ayo lengkapi kalimat ini

1 ayah mengajakku berjalan jalan ke_______________

2 ibu menyiapkan ________________dari rumah

3 di sepanjang perjalanan aku dan kakak ___________

4 udara di sekitar kebun teh _____________________

5 kami makan bekal buatan ibu __________ kebun teh

percakapan sederhana

melakukan percakapan sama dengan
berbicara dengan temanmu
kamu bertanya temanmu menjawab
atau sebaliknya
temanmu bertanya kamu menjawab
saat bertanya gunakan kata tanya yang tepat

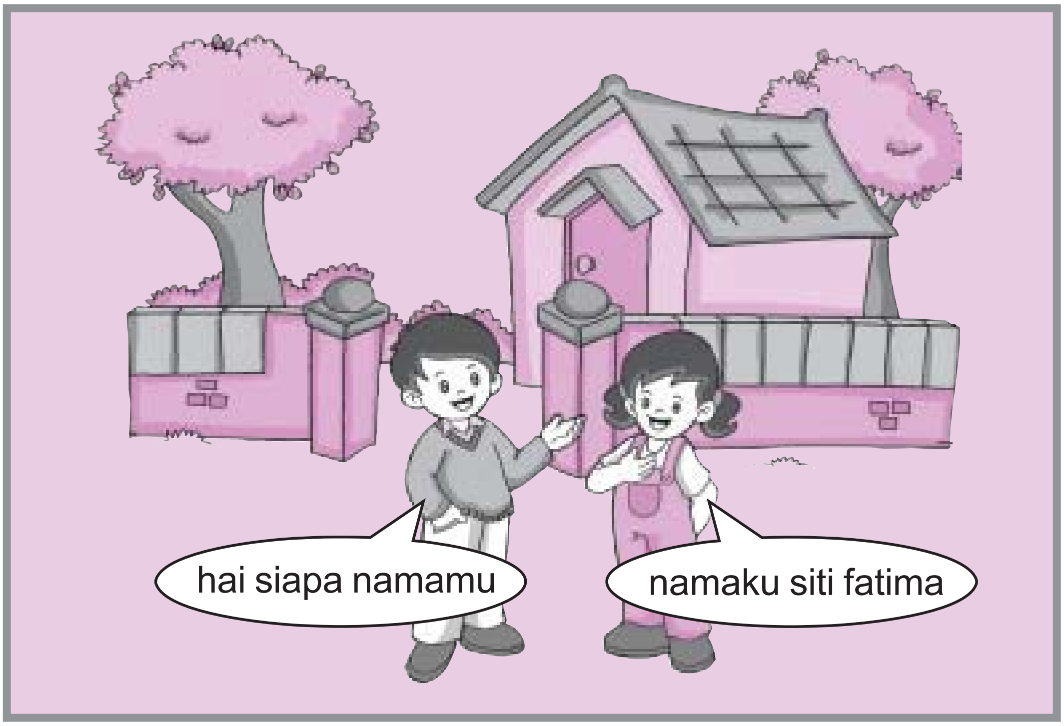
kata tanya adalah

1	apa	➡	untuk menanyakan benda
2	siapa	➡	untuk menanyakan orang
3	di mana	➡	untuk menanyakan tempat
4	ke mana	➡	untuk menanyakan arah dan tempat
5	mengapa	➡	untuk menanyakan alasan
6	berapa	➡	untuk menanyakan jumlah
7	dari mana	➡	untuk menanyakan asal

Petunjuk Guru:

Guru memilih dua orang anak untuk memeragakan percakapan sederhana di depan kelas.

lakukan percakapan ini dengan temanmu






rumahmu di mana banu
aku banu
aku murid baru
di kelas 1a


rumahku
di kedaung indah
blok m nomor 2
wah aku
juga tinggal di sana
aku di blok c nomor 14


kamu tahu
di dekat rumahku
ada taman
ya aku tahu
nanti sore
aku mau main ke sana

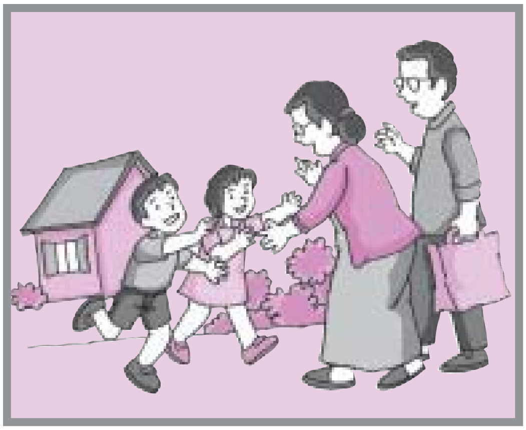

baik sampai bertemu ya
kalau begitu kita
bertemu di sana ya

ayo memasangkan gambar

mengapa lutut doni luka



pukul berapa kamu bangun



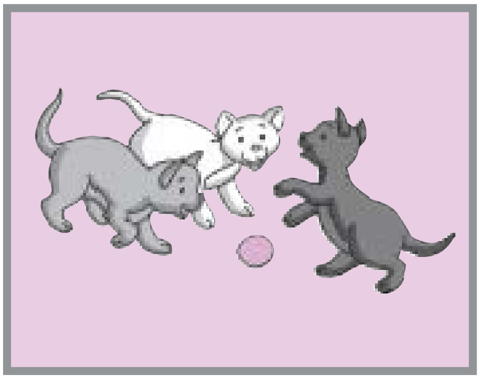
siapa yang datang



berapa jumlah anak kucing itu



di mana kita main bola



membaca kalimat sederhana

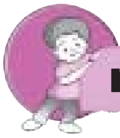
bacalah dengan lancar

bumi kita hanya satu

uhuk ... uhuk ... burung burung batuk batuk
asap kendaraan membuat polusi
pohon pohon yang rindang
ditebang sembarangan
sampah bertebaran di mana mana
membawa penyakit dan merusak keindahan

bumi yang indah menjadi rusak
udara di bumi sudah kotor
bumi kita hanya satu
kita harus menjaganya





menulis pokok pokok bacaan

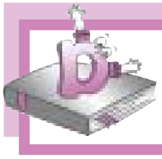
apa yang dapat
kamu lakukan
untuk menjaga bumi
ayo tulislah
hal hal yang dapat
kamu lakukan
pada buku tugasmu

no	kegiatan yang dapat dilakukan untuk menjaga bumi
1	membuang sampah di tempatnya
2	
3	
4	
5	

perbuatan apa yang dapat merusak bumi

ayo tulislah perbuatan itu

no	perbuatan yang dapat merusak bumi
1	menebang pohon sembarangan
2	
3	
4	
5	



menulis syair dengan huruf tegak bersambung



menyanyi

ayo bernyanyi bersama

burung kutilang

ciptaan ibu sud

di pucuk pohon cemara
burung kutilang bernyanyi
bersiul siul sepanjang hari
dengan tak jemu jemu
tandanya ia mulai berseru
trilili lili lili lili

ayo salinlah syair burung kutilang
dengan huruf tegak bersambung
di dalam buku tulismu
buatlah yang rapi dan bagus

rangkuman

1. percakapan adalah berbicara dengan orang lain
2. kata tanya adalah apa siapa di mana ke mana mengapa berapa dan dari mana

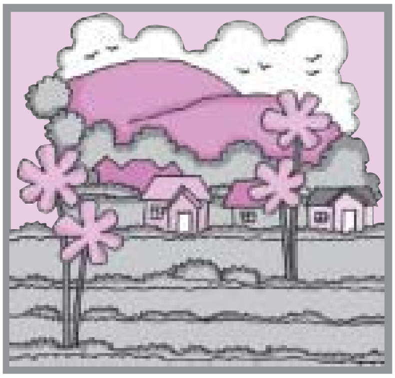
cermin

kita harus menjaga bumi kita
agar tidak rusak dengan
menjaga lingkungan sekitar kita

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1



.... sangat indah

a rumah

b pemandangan

c taman

2



keluargaku berwisata ke ....

a kebun bunga

b pantai

c gunung

3



nenekku senang ....

a mendongeng

b menyanyi

c melukis

4 

doni gemar ....

a bernyanyi

b menari

c melukis

5 

ibu sedang menanam ....

a padi

b bunga

c daun

b susunlah menjadi kalimat tanya

1 | sakit | siapa | sedang | yang |

siapa yang sedang sakit

2 | adik | menangis | mengapa |

....

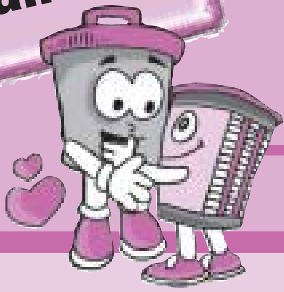
3 | dibawa | paman | yang | apa |

....

4 | dibeli | berapa | semangka | ibu |

....

pelajaran 8

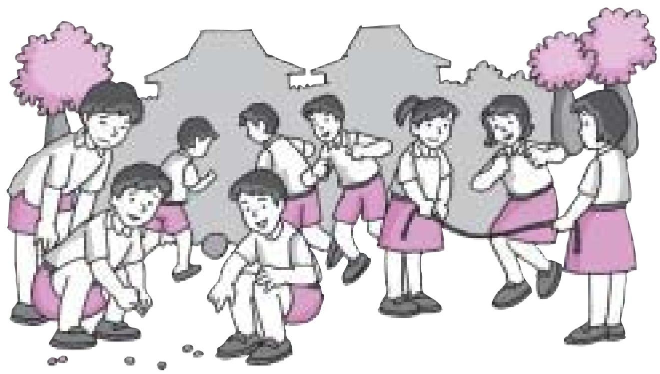


sahabatku

pada pelajaran ini kamu dapat

1. menyebutkan tokoh cerita
2. menyampaikan rasa suka atau tidak suka
3. membaca puisi anak
4. menyalin puisi anak
   dengan huruf tegak bersambung

aku punya banyak teman
teman di sekolah
teman di rumah juga
bersama mereka
bermain dan belajar
suka duka dirasakan
bersama teman



menyebutkan tokoh cerita

gurumu akan membacakan cerita

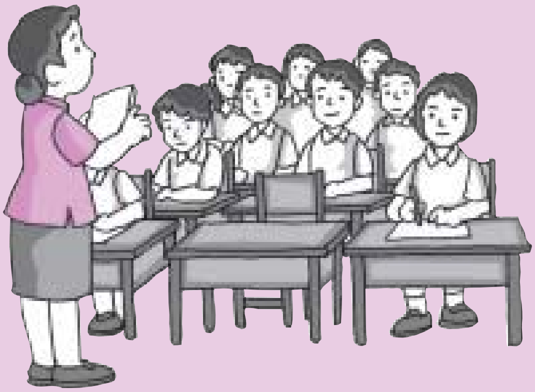
membantu teman

samsul temanku
ia paling pandai di kelas
selalu juara kelas



aku dan samsul
sering belajar bersama
jika ada pelajaran
yang tidak kumengerti
aku selalu minta diajari samsul

sudah dua hari samsul
tidak masuk kelas
tidak ada yang tahu
mengapa



aku akan datang
ke rumahnya
sepulang sekolah nanti
kuajak tigor fitri
winda dan ketut

tiba di rumah samsul
kulihat ia sedang
menjemur buku bukunya
di atas meja
ayah samsul sedang
membersihkan rumah



aku dan teman teman
saling pandang

ternyata kemarin
rumah samsul kebanjiran
akhir akhir ini memang
hujan lebat sekali
apalagi rumah samsul
dekat sungai

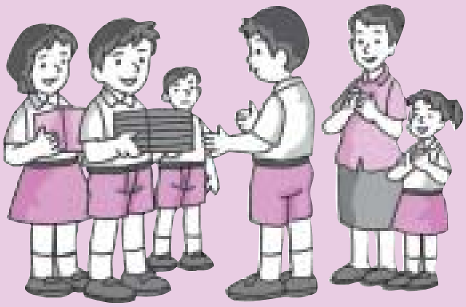
kami membantu samsul
fitri dan winda
membersihkan
kaca jendela
aku tigor dan ketut
mengepel lantai
kami bekerja
dengan gembira

setelah semua pekerjaan selesai
ibu samsul membawakan

minuman dan ubi rebus
kami makan bersama
keluarga samsul
sangat senang
kami pun senang

esok harinya di sekolah
kami mengumpulkan
sumbangan untuk samsul
semua menyumbang
dengan senang hati





melengkapi kalimat

ayo lengkapi kalimat ini

1 samsul temanku yang paling
   ____________________ di kelas
2 sudah ____________________ samsul tidak masuk
3 kemarin rumah samsul ___________________________
4 kami bekerja dengan ____________________________
5 kami mengumpulkan ____________________
   untuk _______________

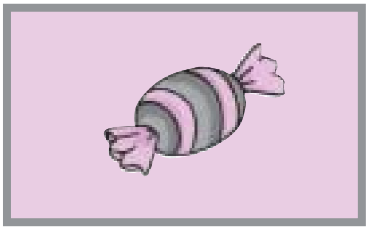
menyampaikan rasa suka atau tidak suka

apakah kamu suka permen
apakah kamu
suka bermain kelereng
apa yang tidak kamu suka

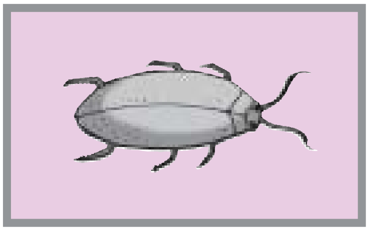
bagaimana caranya mengatakan
rasa suka dan tidak suka
kamu harus mengatakan
dengan bahasa yang sopan
disertai dengan alasanmu

perhatikan contoh berikut

aku suka sekali permen
rasa permen bermacam macam
aku paling suka permen cokelat



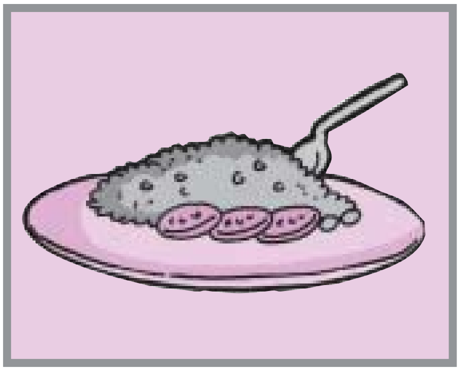
aku tidak suka kecoa
kecoa kotor dan bau
kecoa membawa penyakit



apakah kamu suka atau tidak suka

dengan hal berikut

ayo berilah alasanmu

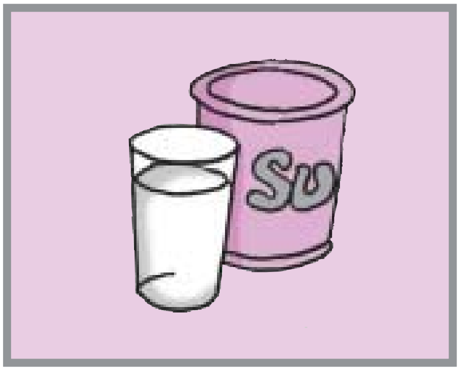


____

____

____

____



____

____

____

____

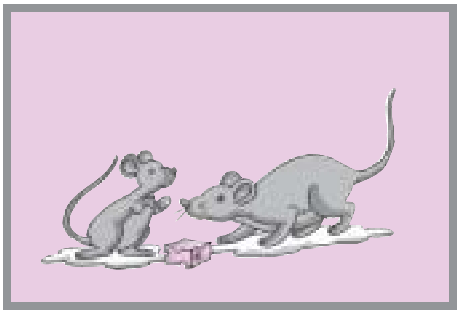


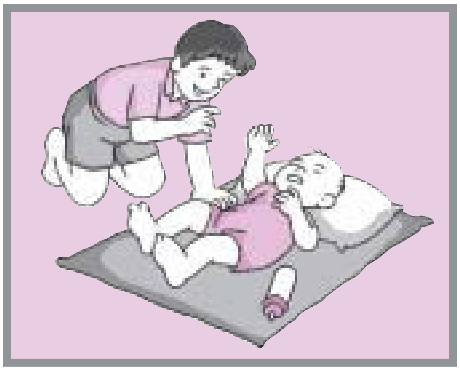
____

____

____

____





membaca puisi

membaca puisi
sama dengan berdeklamasi
kita membaca puisi
dengan gerakan tangan
sikap wajah dan ucapan yang tepat
sesuai dengan isi puisi

Petunjuk Guru:
Guru mencontohkan membaca puisi dengan gerakan dan intonasi yang tepat.

deklamasikan puisi berikut

di depan kelas

itulah teman

seperti hari dan matahari
tak henti menyinari
seperti malam dan bulan
tak henti menerangi
itulah sahabat

sahabat tidak memilih
siapa saja diajak gembira
sahabat itu tidak akan pergi
saat kita sedang berduka

menyalin puisi

salinlah puisi di atas

pada buku tugasmu

dengan huruf tegak bersambung

kerjakan dengan rapi



tugas

a carilah puisi di majalah anak
salin puisi
dengan huruf tegak bersambung
lalu bacakan di depan kelas

b guntinglah sebuah puisi
di majalah anak atau koran
tempellah di buku tulismu
lalu deklamasikan di depan kelas
secara bergiliran

rangkuman

1 mengatakan rasa suka
dan tidak suka harus
menggunakan bahasa yang sopan

2 puisi sama dengan deklamasi

3 membaca puisi harus dengan
intonasi suara yang baik

cermin

seorang sahabat ada dikala
suka dan duka

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 kepada teman kita harus ....
   a berkelahi
   b menyayangi
   c memusuhi

2 teman yang baik selalu ...
   jika sedang kesusahan
   a menghibur
   b memarahi
   c menjauhi

3 aku tidak suka cabai
   karena rasanya ....
   a asin
   b pahit
   c pedas

4 aku suka teman yang selalu ....
   a membantu
   b jahat
   c jahil

5 membaca puisi harus ....

a pelan pelan

b cepat cepat

c berirama

b berikan tanda centang (✓)

mana yang kamu suka



pelajaran 9

dongeng

pada pelajaran ini kamu dapat

1 menyebutkan isi dongeng
2 membaca lancar dongeng
3 memerankan tokoh dongeng
4 menulis kalimat

tahukah kamu apa itu dongeng
dongeng adalah cerita
yang sesungguhnya
tidak terjadi

dongeng dapat menghibur
dan mendidik anak anak
dapat pula menambah
pengetahuan



menyebutkan isi dongeng

bacalah dongeng berikut

beruang kecil membangun rumah

musim dingin sudah hampir tiba
sampailah beruang kecil
di bawah sebuah pohon besar
di situ banyak buah berjatuhan

beruang kecil
akan membangun rumah
di bawah pohon besar itu
ia berpikir tidak perlu
bersusah payah
mencari makan
tinggal mengambil buah
yang berserakan



beruang kecil mulai
membangun
rumah
karena letih
ia kehausan

ternyata di tempat itu
tidak ada air

beruang kecil lalu memindahkan
rumahnya ke tepi sungai

beruang kecil mulai kelaparan
ia akan mencari makan
tetapi angin bertiup kencang
beruang kecil kedinginan

ia akan memindahkan rumahnya
hingga musim dingin tiba
beruang kecil belum punya rumah

beruang kecil kembali
ke bawah pohon besar
tupai sudah
membangun rumah di sana
tupai juga
telah menggali sebuah sumur

beruang kecil segera pergi
ke tepi sungai
di sana sudah ada berang berang
berang berang sedang membangun
tembok rumahnya
agar kuat menahan tiupan angin
ia juga sudah
menyiapkan makanan

beruang kecil sangat menyesal
mengapa tidak terpikir
cara seperti mereka

dikutip dengan pengubahan dari *majalah bobo* no. 33 november 2006 tahun XXXIV



melengkapi kalimat

ayo lengkapi kalimat di bawah ini

1 beruang kecil akan membangun ________________

2 beruang kecil memindahkan rumahnya
dari __________ ke __________

3 rumah di bawah pohon besar
ditempati oleh ______________________________

4 __________ telah membangun rumah
di tepi sungai

5 beruang kecil sangat ________________________

memerankan tokoh dongeng

buatlah kelompok
terdiri dari lima orang anak
lalu perankanlah dongeng
di bawah ini di depan kelas
secara bergiliran

gajah yang sombong

gajah	aku adalah hewan yang paling besar dan kuat siapa yang berani menantangku



angsa	bagaimana mungkin kami menantangmu
gajah	kalau begitu akulah raja hutan

semut	aku akan menantangmu
kelinci	jangan pak semut
gajah	aku tak percaya
	yang berani menantangku
	hanya seekor semut kecil
	supaya adil kita minta
	pak kerbau menjadi juri
kerbau	baiklah aku akan menjadi
	juri yang adil
binatang	ayo kita mulai lomba
binatang lain	

gajah mengangkat sebatang kayu
yang sangat besar
dengan belalainya

kelinci	wah hebat lihat pak gajah
	mengangkat kayu besar
kerbau	pak gajah telah berhasil
	mengangkut sebatang pohon besar
	sekarang giliranmu pak semut
kelinci	apa yang bisa dilakukan pak semut
semut	aku memang tidak bisa
	mengangkat pohon besar
	tetapi aku bisa mengangkut
	batu kecil ini

binatang binatang lain dalam hutan
tertawa terbahak bahak

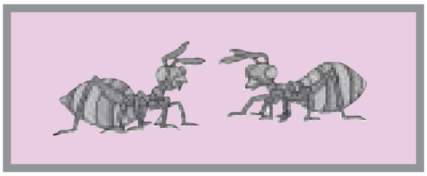
kerbau	sekarang aku umumkan hasilnya
gajah	pasti aku yang menjadi pemenangnya
kerbau	pak semut lebih kuat daripada pak gajah
gajah	tidak mungkin
kerbau	walaupun pak gajah dapat mengangkat pohon yang besar tetapi pohon itu masih lebih ringan daripada pak gajah sedangkan pak semut sanggup mengangkat sebuah batu kecil dan batu itu jauh lebih berat daripada dia
binatang binatang lain	hidup pak semut
gajah	maafkan aku terlalu sombong akan kekuatanku mulai sekarang aku tidak akan menyombongkan kekuatanku lagi

menulis kalimat

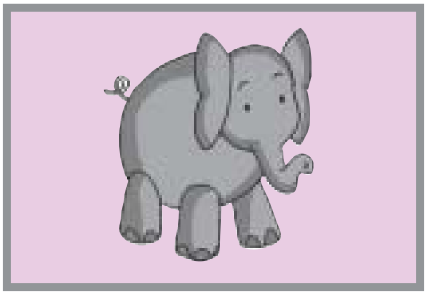
baca kembali dongeng gajah yang sombong

ayo lengkapilah kalimat di bawah ini

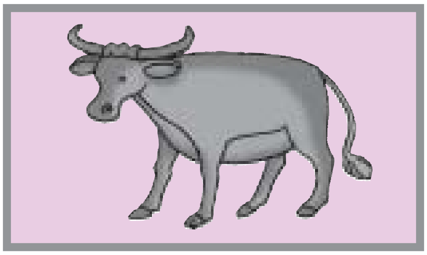
1 semut binatang yang ....
ia berani menantang ....
binatang itu lebih ...
daripada dirinya



2 gajah binatang yang ....
ia menyombongkan ....
dan ingin menjadi ....



3 kerbau binatang ....
ia menjadi ....



raja hutan	pemberani	besar	adil
juri	cerdik	gajah	kekuatan

tulislah kalimat berikut
dengan huruf tegak bersambung

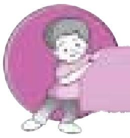
1 gajah binatang yang sangat besar

2 semut sangat pemberani

3 semut menantang gajah

4 kerbau menjadi juri

5 semut menjadi pemenang



tugas

carilah dongeng dari buku
kumpulan dongeng atau majalah
bacalah bersama anggota kelompokmu
ceritakan isinya di depan kelas

rangkuman

1 dongeng adalah cerita
yang tidak terjadi
sesungguhnya

2 memerankan tokoh dongeng
harus sesuai dengan isi dongeng

3 dongeng dapat menghibur
dan menambah pengetahuan

cermin

kamu perlu meneladani
sifat sifat baik dari
dongeng yang kamu baca

mari berlatih

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 tokoh utama dongeng beruang kecil membangun rumah adalah ....
   a beruang kecil
   b tupai
   c berang berang

2 dongeng ialah ....
   a puisi
   b lagu
   c cerita

3 tokoh berbadan kecil tetapi pemberani adalah ....
   a kerbau
   b kelinci
   c semut

4 tokoh yang sombong ialah ....
   a kerbau
   b gajah
   c kelinci

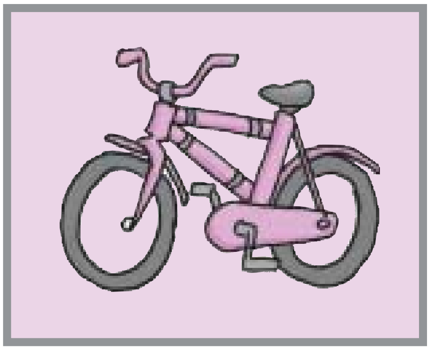
5 tokoh yang menjadi
juri yang adil ialah ....
   a gajah
   b semut
   c kerbau

b ayo kerjakan soal berikut

carilah dongeng
dari majalah anak anak
tulis kembali dongeng tersebut
dengan huruf tegak bersambung

evaluasi akhir

a ayo pilihlah jawaban yang benar

1 

bunyi bel sepeda ....

a tut tut tut

b prit prit prit

c kring kring kring

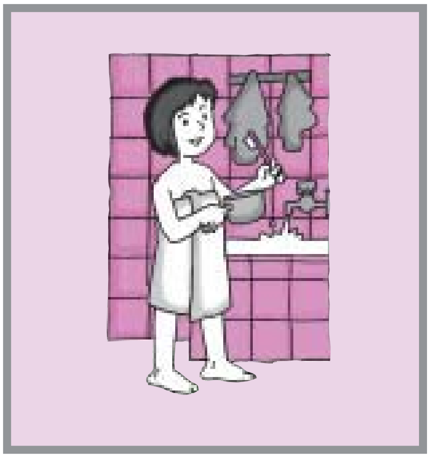
2 

ini gambar ....

a nenek

b ibu

c bibi

3 

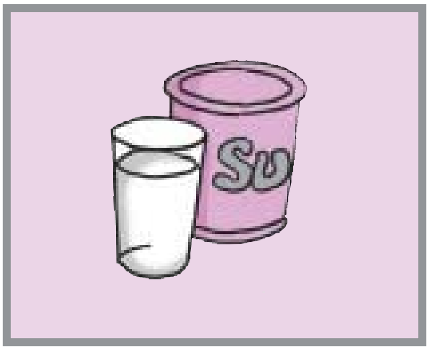
bangun tidur
aku terus ....

a makan

b mandi

c main

4



ini dibaca ....

a su su

b sus u

c s usu

5



sopan artinya ....

a marah marah

b menangis

c baik dan hormat

6



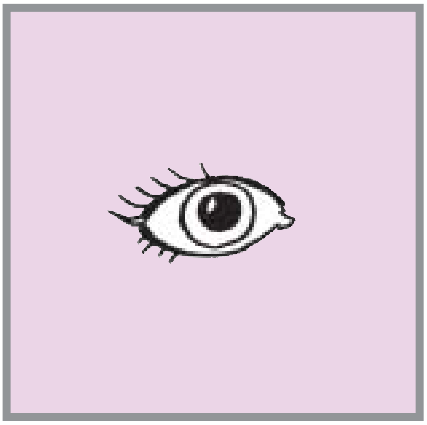
tari mengucapkan ....

a maaf pak

b selamat pagi pak

c permisi pak

7



mata digunakan untuk ....

a mencium

b melihat

c mendengar

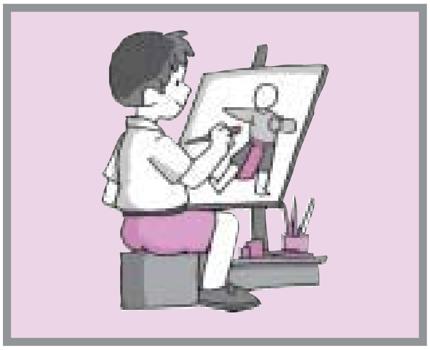
8 

orang yang menanam padi di sawah adalah ....

a petani

b pelaut

c nelayan

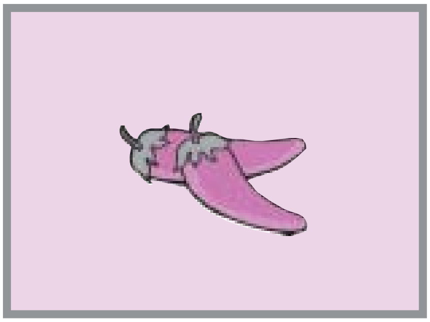
9 

doni senang ....

a membaca

b menulis

c melukis

10 

aku tidak suka cabai karena rasanya ....

a pedas

b manis

c asin

b ayo isilah titik titik di bawah ini

1 kita berjalan dengan ....

2 kita harus ... kepada ayah dan ibu

3 kita harus ... kepada teman teman

4 sahabat ada pada saat ... dan ....

5 embek embek embek adalah suara ....
6 adik bayi minum ....
7 ... nama anak itu
8 ... jumlah kelerengmu
9 adik suka permen karena rasanya ....
10 aku tidak suka kecoa karena ....

c ayo tulislah

dengan menggunakan

huruf tegak bersambung

1 kita harus hormat pada ayah dan ibu
2 mata untuk melihat
3 aku dan tina bersahabat baik
4 lingkungan perlu dipelihara
5 aku senang belajar
6 dito anak yang sopan
7 teman harus saling menolong
8 aku tidak suka lalat
9 udara di puncak sejuk
10 kita tidak boleh sombong

glosarium

bunyi	sesuatu yang terdengar
ciri	tanda yang membedakan sesuatu dari yang lain
dongeng	cerita yang tidak benar-benar terjadi
kalimat	kumpulan kata yang mempunyai arti
kata	kumpulan huruf yang mempunyai arti
puisi	bentuk sastra yang bahasanya terikat oleh irama, bait, dan baris
sekolah	tempat belajar
sikap	tingkah laku
tokoh	pemegang peran yang mengalami peristiwa dalam sebuah cerita

daftar pustaka

Afiani dan Anies Listyowati. 2005. *Cerdas, Terampil, dan Berbudi*. Surabaya: PT Gramedia.

Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP). 2006. *Standar Isi 2006 Mata Pelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta.

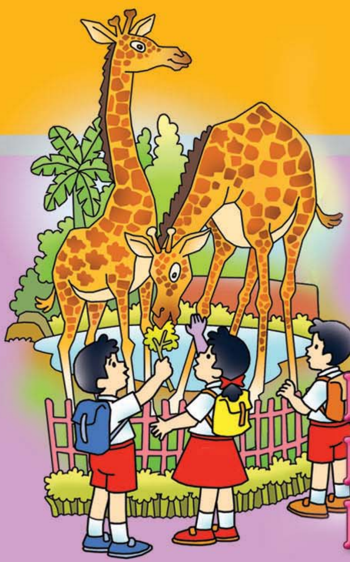
Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Restiyani.2005. *Cara Praktis Membaca Sambil Mewarnai*. Tangerang: Penerbit Pustaka Selaras.

S, Yulianti. 2005. *Teman Membaca*. Semarang: Penerbit PT Mandira.

Sugono, Dendy, dkk. 2007. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Sekolah Dasar.* Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Majalah *Bobo* No. 33 November 2006 Tahun XXXII.



Pintar Berbahasa Indonesia

Buku ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah dinyatakan layak sebagai buku teks pelajaran berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 81 Tahun 2008 tanggal 11 Desember 2008 tentang Penetapan Buku Teks yang Memenuhi Syarat Kelayakan untuk Digunakan dalam proses pembelajaran.

ISBN 978-979-068-508-6 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-068-509-3

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp 7.476,-